

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**Специальность – 31.08.51 Фтизиатрия**

**Архангельск, 2024**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Фтизиатрия**

специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет, зачет с оценкой**

Кафедра фтизиопульмонологии

Трудоемкость дисциплины (модуля): **1044** (час.) / **29** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Марьяндышев А.О.**, д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиопульмонологии,  
**Никишова Е.И.**, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Архангельск, 2024

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-фтизиатра по профилактике, диагностике, лечению туберкулеза, медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.

### **Задачи дисциплины:**

формирование знаний в области патологической физиологии и морфологии туберкулезного поражения, особенностей клинических проявлений туберкулезной инфекции в различные возрастные периоды, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики туберкулеза

формирование знаний эпидемических основ борьбы с туберкулезом, организации противотуберкулезных мероприятий, мер профилактики, современной системы мониторинга туберкулеза и оценки эффективности противотуберкулезных мероприятий;

формирование умений и навыков проводить обследование пациентов в целях выявления туберкулеза, устанавливать диагноз туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи, назначать лечение больным туберкулезом, контролировать его эффективность и безопасность;

формирование умений и навыков осуществлять диспансерное наблюдение за больными с туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом, проводить иммунологическую диагностику латентной туберкулезной инфекции.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-1</b><br/>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>Знать:</b> основные свойства возбудителя туберкулеза; пути передачи туберкулезной инфекции; факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза; факторы риска развития активного туберкулеза; группы лиц с высоким риском заболевания туберкулезом; характеристики источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности; противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции; противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в медицинских организациях; мероприятия специфической профилактики туберкулеза: вакцинация и превентивное лечение латентной туберкулезной инфекции</p> <p><b>Уметь:</b> составить и обосновать план профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза; составить и обосновать план профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом; составить и обосновать план противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции; составить и обосновать план противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях назначить превентивную терапию латентной туберкулезной инфекции: оказать методическую помощь медицинским организациям в проведении иммунологической профилактики туберкулеза</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза и высоким риском заболевания туберкулезом; противоэпидемических мероприятия в очагах туберкулезной инфекции; мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях; превентивной терапии латентной туберкулезной инфекции иммунологической профилактики туберкулеза</p> |
| <p><b>ПК-2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> принципы организации, порядок, методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>              | <p>скринингового обследования населения на туберкулез и нормативные правовые документы, регламентирующие данный раздел работы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулеза, лицами с осложнениями противотуберкулезной вакцинации и нормативные документы, регламентирующие данный раздел работы</p> <p><b>Уметь:</b> составить и обосновать план обследования взрослых и детей для исключения/ выявления туберкулеза с учетом факторов риска развития заболевания (методы обследования и его периодичность); интерпретировать результаты обследования пациента для исключения/выявления туберкулеза; обосновать показания для направления пациента на углубленное обследование для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом после скрининга; проводить диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом, лиц, излеченных от туберкулеза, лиц с повышенным риском развития туберкулеза, лиц с осложнениями противотуберкулезной вакцинации</p> <p><b>Владеть:</b> методиками организационно-методической помощи медицинским организациям, оказывающим ПМСП, в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза; контроля проведения своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих ПМСП, и направления на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию; проведения медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства для выявления/ исключения туберкулеза; осуществления диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, лиц, излеченных от туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями противотуберкулезной вакцинации</p> |
| <p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации в медицинских противотуберкулезных организациях, в том числе в форме электронного документа; регистрационные и отчетные формы мониторинга туберкулеза; методы анализа эпидемических показателей по туберкулезу и показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; анализировать показатели эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | документации, в том числе в форме электронного документа; методиками проведения анализа эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики больных туберкулезом; методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей; методы комплексного обследования пациента для выявления/исключения активного туберкулеза и латентной туберкулезной инфекции: клиническое, лабораторное, в том числе микробиологическое и молекулярно-генетическое, рентгенологическое, функциональное и другие исследования; клиническую классификацию туберкулеза, МКБ; клиническую и рентгенологическую семиотику форм туберкулеза органов дыхания; клиническую семиотику и методы визуализации внелегочных форм туберкулеза; особенности клинического проявления, течения и выявления туберкулеза у детей и подростков; особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями; симптомы и синдромы осложнений туберкулеза; методы диагностики неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p><b>Уметь:</b> собирать клинико-анамнестические данные у лиц с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации; составлять и обосновывать план комплексного обследования пациента для исключения/ выявления активного туберкулеза, латентной туберкулезной инфекции, осложнения противотуберкулезной вакцинации; анализировать и интерпретировать результаты показателей лабораторных исследований, микробиологического и молекулярного генетического</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>обследования, иммунологической диагностики, рентгенологических и инструментальных исследований; формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией туберкулеза; выявлять симптомы и синдромы осложнений туберкулеза; выявлять клинические и лабораторные симптомы неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов; проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую интерпретацию симптомам и синдромам; составлять и обосновывать обследование неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания; интерпретировать и анализировать результаты обследований неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания; выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей); интерпретации информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей); объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; формулирования предварительного диагноза; проведения комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-м; установления диагноза с учетом действующей МКБ; проведения обследования пациентов с туберкулезом для выявления симптомов и синдромов осложнений заболевания, неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов, неотложных и угрожающих жизни состояний; проведения обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> |
| <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p> | <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>фтизиатрической медицинской помощи</p>                                                                                                          | <p>медицинской помощи; современную классификацию противотуберкулезных препаратов; механизм действия противотуберкулезных препаратов; схемы лечения пациентов с туберкулезом, вызванными МБТ с различным спектром лекарственной устойчивости; неблагоприятные побочные реакции противотуберкулезных препаратов и методы их купирования; порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях; правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> организовать лечение пациента с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности возбудителя заболевания и имеющихся коморбидных состояний; назначить профилактическое лечение лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом; обеспечить мониторинг, предупреждение и купирование неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; оценивать эффективность лечения больных туберкулезом; оказать медицинскую помощь пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; проводить медикаментозную терапию неизлечимо больным туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> методиками назначения оптимального по эффективности и безопасности лечения туберкулеза с учетом лекарственной чувствительности возбудителя заболевания и коморбидных состояний пациента; назначения оптимального по эффективности и безопасности превентивного лечения туберкулеза; купирования неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; назначения лечения с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> |
| <p><b>ПК-8</b><br/>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p> | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                                                                                                                  | <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом; составить и обосновать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, для пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки программы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом; направления пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения</p> |
| <p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p><b>Знать:</b> методы обеспечения приверженности лечению пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; принципы оказания психологической поддержки больным, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения пациента с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p><b>Владеть:</b> методиками обеспечения приверженности к соблюдению режима лечения пациентов с туберкулезом; оказания психологической поддержки больным и их родственникам с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом</p>                                                                                                                                          |

Компоненты компетенций разработаны с учетом требований профессионального стандарта «Врач-фтизиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 684 н от «31» октября 2018 г.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц (1044 часа):

| Вид учебной работы                                            | Всего акад.часов |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>522</b>       |
| в том числе:                                                  |                  |
| Лекции (Л)                                                    | 38               |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 104              |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 380              |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | -                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>522</b>       |
| Контроль                                                      | -                |

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| Подготовка к экзамену (ПЭ)      | -           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | -           |
| Экзамен (Э)                     | -           |
| Зачет (З) с оценкой             | -           |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b> | <b>1044</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация противотуберкулезных мероприятий | Цели, задачи и основные компоненты Глобальной стратегии «Ликвидировать туберкулез». Реализация Стратегии в различных странах и территориях. Структура и организация противотуберкулезной службы в Российской Федерации. Принципы организации профилактики распространения туберкулеза, выявления, диагностики и лечения заболевания, диспансерного наблюдения лиц в противотуберкулезных медицинских организациях. Нормативные правовые документы, регламентирующие оказание противотуберкулезной помощи в Российской Федерации. Федеральные клинические рекомендации. Лучшие практики реализации инициатив международных организаций/ ассоциаций, направленных на уменьшение распространенности туберкулеза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.    | Эпидемические основы борьбы с туберкулезом   | Характеристика возбудителя туберкулеза: классификация, морфология, изменчивость, формы существования, биохимические свойства, рост и размножение, генетика, лекарственная устойчивость. Пути передачи микобактерий туберкулеза. Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза. Характеристика контагиозного больного. Роль первичного инфицирования, эндогенной реактивации и экзогенной суперинфекции. Оценки инфицирования микобактериями туберкулеза. Особенности распространенности туберкулезной инфекции в различных группах населения. Формирование групп высокого риска по инфицированию микобактериями туберкулеза и заболеванию туберкулезом. Моделирование риска инфицирования микобактериями туберкулеза. Факторы риска смертности от туберкулеза. Показатели, характеризующие эпидемический туберкулезный процесс. Мероприятия, направленные на снижение числа источников туберкулезной инфекции. Мероприятия, направленные на предотвращение путей передачи туберкулеза. Мероприятия, направленные на уменьшение случаев заболевания туберкулезом. Мероприятия, направленные на уменьшение случаев смерти от туберкулеза. |
| 3.    | Патологическая физиология и                  | Основные этапы формирования противотуберкулезного иммунитета: неспецифическая защитная реакция,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | патологическая морфология туберкулезного поражения.           | латентный микробизм, обязательная микобактериемия, незавершенный фагоцитоз, заверченный фагоцитоз. Взаимодействие макрофаг-микобактерия. Роль Т-лимфоцитов в противотуберкулезном иммунитете. Регуляция Т-клеточного иммунного ответа Туберкулезная гранулема. Современные представления о латентном туберкулезе. Развитие туберкулёзного воспаления тканевые и клеточные реакций респираторного отдела, нарушение микроциркуляции и состояние аэрогематического барьера, роль сосудистой системы в развитии начальных фаз воспаления, Патологическая анатомия и патологическая морфология при различных клинических формах туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Выявление и диагностика активного туберкулеза.                | Клинические симптомы и синдромы при туберкулезе органов дыхания и других локализаций. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов для подтверждения/исключения диагноза туберкулеза. Физикальное обследование пациентов. Цели, задачи и основные принципы организации работы лабораторной службы по выявлению возбудителя туберкулеза. Бактериоскопический метод выявления кислотоустойчивых микобактерий: показания к проведению исследования, правила сбора и транспортировки диагностического материала, проведение и интерпретация результатов. Фенотипические методы исследования на туберкулез: показания, методики, интерпретация результатов Молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза: показания, методики и интерпретация результатов. Методы проведения тестов лекарственной чувствительности, и интерпретация результатов. Молекулярная эпидемиология туберкулеза: цели, методики и интерпретация результатов. Алгоритм лабораторной диагностики туберкулеза. Рентгенологический скрининг выявления активного туберкулеза органов дыхания. Современные лучевые методы исследования органов дыхания, средостения и других локализаций. Рентгенологические признаки изменений органов дыхания, средостения и других локализаций, определение их локализации, распространенности. Рентгенологическая семиотика первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания и других локализаций. |
| 5. | Иммунологическая диагностика латентной туберкулезной инфекции | Понятие «латентная туберкулезная инфекция». Кожные туберкулиновые пробы. Туберкулиновая диагностика: цели, задачи, организация и интерпретация результатов массовой и индивидуальной постановки туберкулиновых тестов. Диаскин-тест: цели, задачи, организация и интерпретация результатов Методы иммунологической диагностики, основанные на выделении гамма-интерферона сенсibilизированными Т-лимфоцитами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                              | цели, задачи, организация и интерпретация результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза органов дыхания и туберкулеза внелегочных локализаций | Диссеминированный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония, туберкулома легких, кавернозный туберкулез легких, фиброзно-кавернозный туберкулез легких, туберкулезный плеврит, туберкулез верхних дыхательных путей: особенности патогенеза, патоморфологических изменений, клинической картины и рентгенологических данных. Клинические формы внелегочного туберкулеза. Туберкулез центральной нервной системы, туберкулез костно-суставной системы, туберкулез мочевыделительной системы, туберкулез периферических лимфатических узлов и других локализаций: особенности патогенеза, патоморфологических изменений и клинической картины                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Особенности клинического проявления и течения туберкулеза у детей и подростков                               | Особенности туберкулеза органов дыхания в раннем детском возрасте. Особенности туберкулеза органов дыхания в подростковом возрасте. Первичный туберкулез. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Вторичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Туберкулезный плеврит: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Туберкулез центральной нервной системы: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Туберкулез костно-суставной системы: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Туберкулез мочевыделительной системы: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Туберкулез периферических лимфатических узлов: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика |
| 8. | Лечение пациентов с туберкулезом.                                                                            | Современная классификация противотуберкулезных препаратов. Клиническая фармакокинетика и клиническая фармакодинамика противотуберкулезных препаратов. Принципы формирования и режимы химиотерапии лекарственно чувствительного туберкулеза; туберкулеза, вызванного МБТ, устойчивыми к изониазиду; туберкулеза, вызванного МБТ с множественной лекарственной устойчивостью; туберкулеза, вызванного МБТ с широкой лекарственной устойчивостью. Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с туберкулезом. Мониторинг и купирование неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов. Лабораторный, рентгенологический и клинический мониторинг эффективности лечения туберкулеза. Результаты лечения больных туберкулезом.                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Неотложная медицинская помощь пациентам с туберкулезом                                                | Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом, осложненным легочным кровотечением/ кровохарканьем, пневмотораксом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом, остаточными изменениями и инвалидов по туберкулезу | Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий Методы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом, остаточными изменениями и инвалидов по туберкулезу. Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом        | Периодичность и объем мероприятий, проводимых в рамках диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом. Показания для снятия с диспансерного наблюдения в противотуберкулезных учреждениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Профилактика туберкулеза: неспецифические и специфические мероприятия                                 | Неспецифическая профилактика. Формы и методы санитарно-просветительной работы по вопросу туберкулеза среди взрослых, детей, их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Понятие «очаг туберкулезной инфекции». Временные и пространственные границы очагов туберкулезной инфекции. Группы очагов туберкулезной инфекции по уровню эпидемической опасности. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции: ответственные лица, основные мероприятия, контроль реализации и эффективности Принципы инфекционного контроля туберкулеза в медицинских организациях. Административный уровень: ответственные лица, основные мероприятия, контроль реализации и эффективности. Инженерно-технический уровень: ответственные лица, основные мероприятия, контроль реализации и эффективности. Индивидуальный уровень: ответственные лица, основные мероприятия, контроль реализации и эффективности. Специфическая профилактика. Противотуберкулезные вакцины. Цель противотуберкулезной и сроки проведения вакцинации/ ревакцинации. Противопоказания (относительные и абсолютные) к проведению противотуберкулезной вакцинации. Формирование противотуберкулезного иммунитета после вакцинации. Осложнения противотуберкулезной вакцинации. Показания к лечению латентной туберкулезной инфекции. Противотуберкулезные препараты и режимы лечения (комбинация препаратов и длительность курса) латентной туберкулезной инфекции. Мониторинг неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов в период лечения латентной туберкулезной инфекции |
| 13. | Туберкулез и ВИЧ-инфекция                                                                             | Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Клиническая картина и прогноз туберкулеза в зависимости от стадии ВИЧ-инфекции и иммунного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                            | <p>статуса пациента. Организация обследования на туберкулез (латентную туберкулезную инфекцию и активный туберкулез) ВИЧ-инфицированных лиц. Методы клинического, рентгенологического, иммунологического обследования на туберкулез ВИЧ-инфицированных лиц. Интерпретация полученных результатов с учетом иммунного статуса пациента и определение тактики ведения пациентов. Организация обследования на ВИЧ-инфекцию пациентов с активным туберкулезом. Методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Интерпретация полученных результатов и определение тактики ведения пациентов с учетом иммунного статуса пациента. Основные принципы противотуберкулезной терапии у ВИЧ-инфицированных лиц. Определение организационной формы лечения пациентов с сочетанной патологией туберкулез и ВИЧ-инфекция. Схемы химиотерапии туберкулеза, применяемые при сочетанной патологии. Группы антиретровирусных препаратов, применяемых для лечения ВИЧ-инфекции. Современные схемы высокоактивной антиретровирусной терапии. Критерии оценки эффективности лечения ВИЧ-инфекции. Механизм взаимодействия противотуберкулезных и антиретровирусных препаратов. Специфическая профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Показания для проведения латентной туберкулезной инфекции. Противотуберкулезные препараты и схемы химиотерапии, рекомендованные для проведения лечения латентной туберкулезной инфекции у ВИЧ-инфицированных лиц</p> |
| 14. | <p>Современная система мониторинга туберкулеза и оценки эффективности противотуберкулезных мероприятий</p> | <p>Цели, задачи и основные компоненты системы мониторинга туберкулеза. Оценка динамических изменений эпидемической ситуации по туберкулезу: заболеваемости, смертности, распространенности лекарственно устойчивых форм туберкулеза, распространенности туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Оценка эффективности приоритетных противотуберкулезных мероприятий: организация выявления, диагностики, обеспечения необходимыми противотуберкулезными препаратами, результаты химиотерапии пациентов с туберкулезом, вызванным МБТ с различными спектрами лекарственной чувствительности. Определения (дефиниции) случаев заболевания туберкулезом. Формирование отчетов о регистрации случаев заболевания туберкулеза и анализ полученных данных. Определения (дефиниции) и результатов лечения туберкулеза. Формирование отчетов о результатах лечения больных туберкулезом различных регистрационных групп и анализ полученных данных. Методика сбора и анализа данных о лекарственно чувствительных штаммах МБТ, изониазид-резистентных штаммов МБТ, штаммах МБТ с МЛУ и штаммах МБТ с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ШЛУ в группах «новый случай», «рецидив», «прерванное лечение», «неэффективное лечение». Создание и функционирование электронных регистров больных туберкулезом (лучшие практики в различных странах). |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п        | Наименование раздела дисциплины                                                                                   | Л         | Сем        | ПЗ         | СЗ | СРС        | Всего часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|----|------------|-------------|
| 1            | Организация противотуберкулезных мероприятий                                                                      | 2         | 6          |            |    | 14         | 22          |
| 2            | Эпидемические основы борьбы с туберкулезом                                                                        | 2         | 6          |            |    | 14         | 22          |
| 3            | Патологическая физиология и патологическая морфология туберкулезного поражения                                    | 2         | 6          |            |    | 14         | 22          |
| 4            | Выявление и диагностика активного туберкулеза                                                                     | 4         | 10         | 26         |    | 38         | 76          |
| 5            | Иммунологическая диагностика латентной туберкулезной инфекции                                                     | 2         | 6          | 12         |    | 20         | 40          |
| 6            | Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза органов дыхания и туберкулеза внелегочных локализаций      | 4         | 10         | 26         |    | 38         | 76          |
| 7            | Особенности клинического проявления и течения туберкулеза у детей и подростков                                    | 2         | 6          | 12         |    | 20         | 40          |
| 8            | Лечение пациентов с туберкулезом.                                                                                 | 10        | 62         | 76         |    | 84         | 232         |
| 9            | Неотложная медицинская помощь пациентам с туберкулезом                                                            | 2         | 6          | 10         |    | 22         | 40          |
| 10           | Медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом, остаточными изменениями туберкулеза и инвалидов по туберкулезу | 2         | 6          | 10         |    | 22         | 38          |
| 11           | Диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом                    | 2         | 6          | 12         |    | 20         | 40          |
| 12           | Профилактика туберкулеза: неспецифические и специфические мероприятия                                             | 6         | 20         | 40         |    | 50         | 112         |
| 13           | Туберкулез и ВИЧ-инфекция                                                                                         | 6         | 20         | 54         |    | 70         | 148         |
| 14           | Современная система мониторинга туберкулеза и оценки эффективности противотуберкулезных мероприятий               | 2         | 10         | 26         |    | 38         | 76          |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                   | <b>38</b> | <b>180</b> | <b>304</b> |    | <b>522</b> | <b>1044</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО MOODLE)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>                                                              | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                     | <b>Формы контроля</b>                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Организация противотуберкулезных мероприятий                                                                 | Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию противотуберкулезной работы с Российской Федерации | Собеседование<br>Решение тестовых заданий                                              |
| 2            | Эпидемические основы борьбы с туберкулезом                                                                   | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE                     | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 3            | Патологическая физиология и патологическая морфология туберкулезного поражения                               | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE                     | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 4            | Выявление и диагностика активного туберкулеза                                                                | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE                     | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 5            | Иммунологическая диагностика латентной туберкулезной инфекции                                                | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE                     | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 6            | Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза органов дыхания и туберкулеза внелегочных локализаций | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE                     | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 7            | Особенности клинического проявления и течения туберкулеза у детей и подростков                               | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE                     | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 8            | Лечение пациентов с туберкулезом.                                                                            | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE                     | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 9            | Неотложная медицинская помощь пациентам с туберкулезом                                                       | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров                                                         | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций                             |



|    |                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | Изучение материалов в СДО<br>MOODLE                                                                   | Решение тестовых заданий                                                               |
| 10 | Медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом, остаточными изменениями туберкулеза и инвалидов по туберкулезу | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО<br>MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 11 | Диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом                    | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО<br>MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 12 | Профилактика туберкулеза: неспецифические и специфические мероприятия                                             | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО<br>MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 13 | Туберкулез и ВИЧ-инфекция                                                                                         | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО<br>MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |
| 14 | Современная система мониторинга туберкулеза и оценки эффективности противотуберкулезных мероприятий               | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО<br>MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Решение тестовых заданий |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад),
- письменные (решение типовых ситуационных задач).

Примеры вопросов для собеседования, типовые и ситуационные задания представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

#### Этапы проведения зачета:

**Первый этап:** выполнение тестовых заданий

**Второй этап:** решение типовой ситуационной задачи

Примеры тестовых заданий, ситуационных задач представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1.Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

2.Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html>

3. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 9785970413210

## 8.2 Дополнительная литература

1.Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Елисеев П.И. Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза: учебное пособие / А.О. Марьяндышев и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -208 с.- ISBN 978 - 5- 91702 – 356 -4

2.Мишин, Владимир Юрьевич. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Мишин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

3.Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>

4.Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / ред. П. К. Яблонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436752.html>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                       | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                 | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                    | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                        | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                               | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>                                                                        | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная                                                                              | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                               | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | MOODLE            | Организация противотуберкулезных мероприятий       | Веб-поддержка                        |

|   |        |                                                                                               |               |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | MOODLE | Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях | Веб-поддержка |
| 3 | MOODLE | Методы выявления и диагностики туберкулеза                                                    | Веб-поддержка |
| 4 | MOODLE | Иммунологическая диагностика латентной туберкулезной инфекции                                 | Веб-поддержка |
| 5 | MOODLE | Туберкулез и ВИЧ-инфекция                                                                     | Веб-поддержка |

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                     | Место расположение учебного кабинета                                              | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 16, Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. | 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28, 0 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест.<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования</i><br>ноутбук, проектор, негатоскоп, мультимедиа-проектор<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, |
| 2 | Симуляционный класс № 302 (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного                                                                                                 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180                                   | а) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br>Ширма (1шт.), Стол (1шт.), Стеллаж (1шт.), Табурет (1шт.), Симулятор жизненно важных функций VitaSim (1шт.), Тренажер для дренирования грудной клетки и пункции при напряженном пневмотораксе (1шт.), Тренажер пневмоторакса                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | центра, оборудованный<br>фантомной и<br>симуляционной<br>техникой, учебный<br>корпус, 3 этаж:                                                                                                                                              |                                                                                          | (1шт.), Фантом верх. части<br>туловища человека для отработки<br>навыков плеврального дренажа<br>(1шт.), Тренажер для обучения<br>аускультации и SmartScore<br>(1шт.), Тренажер аускультации<br>звуков сердца и легких с ПК<br>(1шт.), Манекен ребенка 5 лет для<br>аускультации сердца и легких и<br>отраб. интубации (1шт.), Система<br>учебная для отработки навыков<br>аускультации звуков сердца и<br>легких (1шт.)                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Помещения,<br>предусмотренные для<br>оказания медицинской<br>помощи пациентам, в<br>том числе связанные с<br>медицинскими<br>вмешательствами,<br>оснащенные<br>специализированным<br>оборудованием и<br>медицинскими<br>изделиями, 3 этаж. | 163002,<br>Архангельская<br>область, г.<br>Архангельск,<br>просп. Новгородский,<br>д. 28 | Договор № 172 от 20.03.2022 года<br>об организации практической<br>подготовки обучающихся между<br>ФГБОУ ВО СГМУ (г.<br>Архангельск) Минздрава России и<br>ГБУЗ Архангельской области<br>«Архангельский клинический<br>противотуберкулезный<br>диспансер».<br>Срок действия Договора – 5 лет.<br>а) <i>специализированное<br/>медицинское оборудование и<br/>медицинские изделия:</i><br>тонометр, стетоскоп,<br>фонендоскоп, термометр,<br>медицинские весы, ростометр,<br>противошоковый набор, набор и<br>укладка для экстренных<br>профилактических и лечебных<br>мероприятий, ингалятор<br>кислородный, кабина для сбора<br>мокроты, негатоскоп,<br>флюороскоп |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

**Автор-составитель: Игнатова О.А.,** к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного  
здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2024

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных половозрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения модуля** - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,
- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины;
- формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан;
- формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом.
- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;

- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;
- формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                               | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                 | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)<br><b>Уметь:</b> анализировать профессиональную деятельность<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;                                                                                                                                                |
| <b>УК 2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия          | <b>Знать:</b> виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br><b>Владеть:</b> современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии |
| <b>ПК- 1</b><br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | <b>Знать:</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br/>основы здорового образа жизни, методы его формирования;<br/>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br/>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки<br/><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;<br/>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br/><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;<br/>технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
| <p><b>ПК- 2</b><br/>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>(31.08.16 Детская хирургия)<br/>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по направлениям деятельности;<br/>принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях по направлениям деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;<br/>порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>(31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.32 Дерматовенерология) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>(31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> | <p>(или) состояниями по направлениям деятельности; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</p> |
| <p><b>ПК- 4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-4</b></p> <p>(31.08.16 Детская хирургия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и структурного подразделения</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора, и статистической</p>                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подростков</p> <p><b>ПК-4</b> (31.08.73 Стоматология терапевтическая</p> <p>31.08.74 Стоматология хирургическая</p> <p>31.08.75 Стоматология ортопедическая</p> <p>31.08.76 Стоматология детская</p> <p>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p>(31.08.48 СМП)</p> <p><b>ПК-10</b></p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая</p> <p>31.08.74 Стоматология хирургическая</p> <p>31.08.75 Стоматология ортопедическая</p> <p>31.08.76 Стоматология детская</p> <p>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p> |
| <p><b>ПК-10</b></p> <p><b>ПК-9</b></p> <p>(31.08.48 СМП)</p> <p><b>ПК-11</b></p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая</p> <p>31.08.74 Стоматология хирургическая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки;</p> <p>стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки;</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлению подготовки</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ПК- 11</b><br/><b>ПК-10</b><br/>(31.08.48 СМП)</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>ПК-12</b><br/>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки;</p> <p>стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки;</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки;</p> <p>стандарты менеджмента качества; статистические</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | показатели, характеризующие качество медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности |
| <b>ПК-6</b><br>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br>31.08.74 Стоматология хирургическая<br>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br>31.08.76 Стоматология детская<br>31.08.77 Ортодонтия)<br>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности<br><b>Уметь:</b> определять наличие признаков временной нетрудоспособности<br><b>Владеть:</b> навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 6                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 16                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>36</b>         |
| Контроль                                                      | -                 |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | -         |
| Экзамен (Э)                     | -         |
| Зачет (З)                       | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b> | <b>72</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Современные проблемы в здравоохранении. Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. | Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.                                                                                                                                           |
| 2     | Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты.                                                                               | Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение                                                 | Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения. Основная нормативно-правовая база диспансеризации и медицинских осмотров. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа диспансеризации. Основные задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики при проведении диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой. |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Льготное лекарственное обеспечение | Права граждан на лекарственное обеспечение. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан. Федеральные и региональные льготники. Обеспечение лекарственными препаратами по программе «7 высокочувствительных нозологий». Льготное лекарственное обеспечение граждан, страдающих орфанными заболеваниями. Перечень ЖНЛВП. Формулярные перечни лекарственных средств и изделий медицинского назначения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Медицинское право                  | Конституционные основы Российской государственности. Основные положения теории государства. Конституционные основы Российской государственности. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды, иерархия по юридической силе. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Конституция РФ. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ. Распределение полномочий в области здравоохранения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда. Условия допуска к медицинской деятельности |
| 6 | Медицинское страхование            | Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Качество и безопасность медицинской деятельности       | Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность, своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ профессиональной деятельности врача                                                                                                                                                                            |
| 8  | Экспертиза временной нетрудоспособности                | Нормативно-правовые нормы социального страхования в РФ. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. |
| 9  | Основы управления персоналом в медицинской организации | Понятие и основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамический). Особенности управления персоналом в медицинской организации. Мотивация медицинского персонала. Принципы эффективного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Основы планирования в здравоохранении                  | Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Медицинская                                            | Модели отношений «врач-пациент» (по Р. Вичу):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | конфликтология    | инженерная, коллегияльная, контрактная, патерналистская. Особенности взаимодействия врача и пациента (гендерные, возрастные, психологические). Тактики ведения переговоров с пациентами. Современные методы предупреждения конфликтов в практике врача (внутриличностные, структурные, межличностные). Принципы бесконфликтного взаимодействия врача и пациента |
| 12 | Основы статистики | Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ                                                                 |

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                        | Л        | Сем       | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.                           |          |           |           |    | 4         | 4           |
| 2     | Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.                                       | 2        |           |           |    | 4         | 6           |
| 3     | ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних |          |           |           |    | 6         | 6           |
| 4     | Льготное лекарственное обеспечение.                                                                                    | -        | -         | -         | -  | 2         | 2           |
| 5     | Медицинское право                                                                                                      | -        | 4         | -         | -  | 4         | 8           |
| 6     | Медицинское страхование                                                                                                | 2        | -         | -         | -  | 4         | 6           |
| 7     | Качество и безопасность медицинской деятельности                                                                       | -        | 4         | -         | -  | 2         | 6           |
| 8     | Экспертиза временной нетрудоспособности                                                                                | -        | 4         | -         | -  | 2         | 6           |
| 9     | Основы управления персоналом в медицинской организации                                                                 |          |           | 3         |    | 2         | 5           |
| 10    | Основы планирования в здравоохранении                                                                                  |          |           | 3         |    | 2         | 5           |
| 11    | Медицинская конфликтология                                                                                             | -        | 4         | -         | -  | 2         | 6           |
| 12    | Основы статистики                                                                                                      | 2        |           | 8         | -  | 2         | 12          |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                           | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>14</b> |    | <b>36</b> | <b>72</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1     | Реформирование и                | Изучение материалов в Moodle | Тестирование   |

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.                                            | Подготовка обзора инноваций в здравоохранении (отечественных и зарубежных)                                                                                                                                                              | Проверка конспектов                                                                               |
| 2  | Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.                                       | Изучение материалов в Moodle<br>Подготовка сравнительного анализа стандарта и клинических рекомендаций по соответствующему направлению подготовки                                                                                       | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 3  | ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних | Изучение материалов в Moodle<br>Анализ нормативно-правовой базы, определяющей диспансеризацию отдельных групп взрослого населения<br>Решение ситуационных задач<br>Проведение занятия по ЗОЖ                                            | Тестирование<br>Проверка конспектов<br>Проверка ситуационных задач<br>Отчет о проведенном занятии |
| 4  | Льготное лекарственное обеспечение.                                                                                    | Изучение материалов в Moodle<br>Подбор нормативной базы по соответствующему направлению подготовки                                                                                                                                      | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 5  | Медицинское право                                                                                                      | Изучение материалов в Moodle<br>Сравнительный анализ ПГТ                                                                                                                                                                                | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 6  | Медицинское страхование                                                                                                | Изучение материалов в Moodle<br>Сравнительный анализ приказа Минздрава РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» и стандартов медицинской помощи по соответствующему направлению подготовки | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 7  | Качество и безопасность медицинской деятельности                                                                       | Изучение материалов в Moodle<br>Анализ нормативно-правовой базы по качеству                                                                                                                                                             | Тестирование<br>Проверка конспектов<br>Собеседование                                              |
| 8  | Экспертиза временной нетрудоспособности                                                                                | Анализ нормативно-правовой базы по качеству                                                                                                                                                                                             | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 9  | Основы управления персоналом в медицинской организации                                                                 | Изучение материалов в Moodle<br>Составление таблицы «Стили управления»                                                                                                                                                                  | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 10 | Основы планирования в здравоохранении                                                                                  | Изучение материалов в Moodle<br>Составление плана работы                                                                                                                                                                                | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 11 | Медицинская конфликтология                                                                                             | Изучение материалов в Moodle<br>Составление картографии конфликта                                                                                                                                                                       | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 12 | Основы статистики                                                                                                      | Изучение материалов в Moodle<br>Расчет статических показателей по соответствующему направлению подготовки<br>Подготовка рефератов                                                                                                       | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |

## 7. Формы контроля

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов рефератов).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Медик. -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html>;
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин. - Москва: Дашков и К°, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>;
2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - 586с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>;
3. **Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа** [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук , Н. Б. Найговзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>;
4. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>;
5. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - Москва: Академический Проект, 2020. - 412 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125769.html>;
6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;
7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html>;
8. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

9. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>;
10. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html>;
11. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;
12. Основы стандартизации медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: О. А. Игнатова, Л. И. Меньшикова, М. Г. Дьячкова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 149 с. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%2F%D0%3B](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%2F%D0%3B);
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>;
14. Понкина А. А. Права врачей [Электронный ресурс] : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
15. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>
16. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О.А. Сдвижков. - Москва: ДМК Пресс, 2014. -172с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html>;
17. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>;
18. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2019. - 150 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html> Дата обращения (24.06.2021);
19. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>;
20. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности: учеб. пособие/О.А. Игнатова, Ж.Л. Варакина, М.Г. Дьячкова, В.Р. Лосев, К.В. Барышников. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. – 115 с.
21. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>
22. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с.;
23. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И.

Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                          | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                          | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                              | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                           | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация                                                         | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |

|                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здравоохранения                                                                                                           |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                                            | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                                            | официальные правовые<br>акты                                                                                                                                                          |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные правовые<br>акты, нормативная и<br>справочная<br>информация                                                                                                               |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                       | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Общественное здоровье и здравоохранение<br>Игнатова О.А., Дьячкова М.Г., Мордовский Э.А. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Место-расположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория              | 163000, г.                           | а) перечень основного оборудования:               |

|   |                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                                                            | Архангельск, просп. Троицкий, д. 51            | Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;                                                                                                                     |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места,<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Телевизор Philips – 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор Optima – 1 шт.,<br><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Педагогика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 36 (час.) 1 (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2024



### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **психолого-педагогическая деятельность**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **Задачи:**

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельный умственный труд (мышления) и работать с информацией (синтез)<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-3</b><br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке | <b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий; принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и |

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

оценки результатов обучения; подходы к оценке и совершенствованию программ обучения и развития.

**Уметь:** формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения; формулировать конкретные учебные цели семинара, практического занятия; отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности; обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации; обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям, отбирать наиболее целесообразные технические средства для проведения практического занятия или семинара; выбирать и практически применять наиболее рациональные для данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения; ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.

**Владеть:** основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики; современными образовательными методиками и технологиями; способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-9</b><br><b>ПК-8</b><br>(31.08.48 СМП)<br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br><b>ПК-10</b><br>(31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)<br><br>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | <b>Знать:</b> механизм мотивации; методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними.<br><b>Уметь:</b> подготовить методический материал для обучения пациентов; проводить разнообразные занятия в центре здоровья или профилактики.<br><b>Владеть:</b> индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на ЗОЖ. |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 6                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 10                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | -                 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     | -                 |
| Симуляционные практические занятия (С)                        | -                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| Зачет (З)                        | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b> | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | Педагогическая деятельность: сущность и структура. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). Оценка обучения и преподавания.                                                           |
| 2     | Медицинская педагогика                                 | Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе. Психология мотивации. Мотивация на здоровый образ жизни: способы, приемы и методы формирования. |

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Л        | Сем      | ПЗ        | СЗ | СР С      | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | 2        | 3        | 6         |    | 9         | 20          |
| 2     | Медицинская педагогика                                 |          | 3        | 4         |    | 9         | 16          |
|       | <b>Итого</b>                                           | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>10</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                       | Формы контроля                          |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | Обновление аннотации рабочей учебной программы по дисциплине, соответствующей профилю подготовки в ординатуре для реализации в образовательном процессе СПО или ВПО. Разработка (план-конспект) проведения учебного занятия по определенной теме. | Письменная, размещение задания в moodle |
| 2     | Медицинская педагогика                                 | Представление проекта профилактической кампании по профилю подготовки в ординатуре. Разработка и представление плана-конспекта занятия в центре здоровья или в центре профилактики.                                                               | Письменная, размещение задания в moodle |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (подготовка презентаций).

Примерные темы докладов и мультимедийных презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

#### **Этапы проведения зачета:**

**1 этап:** коллоквиум как собеседование по заранее известным ординаторам вопросам.

**2 этап:** оценка навыков организации и проведения разнообразных учебных занятий.

По результатам этапов выставляется общая оценка.

Подробное описание порядка проведения зачета, перечень вопросов для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Васильева Е.Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017.- 118с. – URL:[http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644;](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644;)

2. Васильева Е.Ю. Педагогика для ординаторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева ; Сев. гос. мед. ун-т, М-во здравоохранения Рос. Федерации. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 208 с. : табл. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2019%2D280381%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2019%2D280381%3C.%3E&USES21ALL=1).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Васильева Е.Ю. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/B%2019-496739;](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/B%2019-496739;)

2. Корниенко Е.Р. Общие вопросы педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Р. Корниенко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 148 с. : табл. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1;](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1;)

3. Мандель Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.htm>;

4. Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новгородцев. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 105 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                                | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                                        | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                        | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                                      | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                    | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                                                  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ.                                                                                                                                         | <a href="https://www.who.int/r">https://www.who.int/r</a>                                                                                                                                                           | открытый                                                  | информационные                                                                                                      |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                            | <a href="#">u</a>                                                 | ресурс                                                                      | материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | <i>Moodle</i>     | Педагогика для ординаторов                         | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                        | <b>кабинета</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                                 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>                  |
|   | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Патология**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра патологической физиологии

Трудоемкость дисциплины **36 (час.)/1 (зач. ед.)**

**Автор-составитель: Соловьева Н.В.,** д.м.н., зав. кафедрой патологической физиологии

Архангельск, 2024

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО для следующих специальностей укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **диагностическая:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование компетенций, направленных на совершенствования клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Формирование знаний патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;

Формирование умений делать заключение о наиболее вероятных причинах возникновения патологических состояний, симптомов, синдромов; применять клиническое мышление в профессиональной деятельности.

Формирование навыков решения профессиональных задач врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br><b>ПК-4</b><br>(31.08.07 Патологическая анатомия)<br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b><br>основные патологические симптомы и синдромы заболевании; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, неотложные и угрожающие жизни состояния; оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях; навыком проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 8                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 8                 |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)                                                   |                   |
| Зачет (З)                                                     |                   |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Типовые патологические процессы</b><br><i>Воспаление. Синдром системного воспаления. Ответ острой фазы</i> | <p>Общая характеристика воспаления, его эволюция и значение в патологии человека. Причины возникновения воспаления, роль реактивности организма, состояния иммунной и эндокринной систем в возникновении и развитии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Медиаторы воспаления, виды, происхождение и значение. Понятие о модуляторах воспаления. Экссудация. Механизмы и значение. Виды и состав экссудатов. Эмиграция лейкоцитов, механизмы. Фагоцитоз: виды, стадии и механизмы. Пролиферация, механизмы формирования и роль при воспалении. Биологическая сущность воспаления. Понятие «ответ острой фазы». Белки острой фазы. Системная воспалительная реакция – основа полиорганной недостаточности. Полиорганная недостаточность. Принципы патогенетической терапии воспаления.</p>                                                  |
|          | <b>Типовые патологические процессы</b><br><i>Иммунопатология. Аллергия</i>                                    | <p>Иммунная система и факторы неспецифической защиты организма как компоненты системы иммунобиологического надзора ИБН. Типовые формы патологии системы ИБН (иммунопатологические синдромы). Аллергия: характеристика понятия и общая характеристика аллергии. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Виды аллергических реакций. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Этиология, стадии, медиаторы, патогенетические отличия аллергических заболеваний I, II, III, IV и V типов по Gell, Coombs. Клинические формы. Методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний. Болезни иммунной аутоагрессии. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы диагностики, профилактики и лечения. Аутоиммунные процессы при системной красной волчанке, ревматоидном артрите, гепатитах В и С, псориазе.</p> |
|          | <b>Типовые патологические процессы</b><br><i>Типовые нарушения углеводного обмена</i>                         | <p>Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет, его виды. Этиология и патогенез инсулинзависимого (1тип) и инсулиннезависимого (2 тип) сахарного диабета. Механизмы инсулинорезистентности. Нарушения всех видов обмена веществ при сахарном диабете; его осложнения, их механизмы. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая), их патогенетические особенности. Патогенез отдаленных (поздних) последствий сахарного диабета. Макро- и микроангиопатии, нейропатии, нефропатии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Типовые патологические процессы</b><br/> <i>Типовые нарушения липидного обмена. Атеросклероз. Ожирение. Метаболический синдром</i></p> | <p>Нарушения липидного обмена. Алиментарная, транспортная, ретенционная гиперлипемии. Значение нарушений транспорта липидов в крови. Общее ожирение, его виды и механизмы. Нарушение обмена фосфолипидов. Гиперкетонемия. Нарушения обмена холестерина; гиперхолестеринемия. Гипо-, гипер- и дислипидемии.</p> <p>Атеросклероз, его факторы риска, патогенез, последствия. Роль атеросклероза в патологии сердечно-сосудистой системы. Эндотелиальная дисфункция и атерогенез.</p> <p>Метаболический синдром: общая характеристика, виды, основные причины, механизмы развития, проявления. Дислипипропротеинемия, ожирение, инсулинорезистентность, гипертоническая болезнь, атерогенез как взаимосвязанные компоненты метаболического синдрома.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | <p><b>Клиническая патофизиология</b><br/> <i>Патофизиология выделительной системы</i></p>                                                    | <p>Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), изменения относительной плотности мочи. Гипо- и изостенурия, их причины и диагностическое значение. Оценка концентрационной функции канальцев почек. “Мочевой синдром”. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, их виды, причины, диагностическое значение. Другие патологические составные части мочи ренального и экстраренального происхождения. Экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Нарушения КОС и электролитного баланса при патологии почек.</p> <p>Патогенез и значение анемии, артериальной гипертензии, отеков. Нефротический синдром. Виды, патогенез.</p> <p>Пиелонефриты острые и хронические. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Гломерулонефриты, его виды, проявления, принципы лечения. Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Роль иммунных нарушений в патогенезе гломерулонефрита, интерстициальный нефрит.</p> <p>Острая почечная недостаточность (ОПН). Формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении ОПН, его принципы.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология, стадии, особенности патогенеза ХПН. Уремия. Принципы лечения.</p> |
|   | <p><b>Клиническая патофизиология</b><br/> <i>Патология системы крови. Патология гемостаза</i></p>                                            | <p>Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в обеспечении оптимального агрегатного состояния крови и развитии патологии системы гемостаза.</p> <p>Тромбоцитарно-сосудистый (<u>первичный</u>) гемостаз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                            | <p>Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов: протромбина, фибриногена, антигемофильных глобулинов, преобладание противосвертывающей системы). Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, стадии. ДВС- синдром при шоке, инфаркте миокарда, в акушерской патологии, при хирургических операциях.</p> |
|  | <p><b>Клиническая патофизиология</b><br/> Тема 3<br/> Экстремальные состояния.<br/> Травматический шок</p> | <p>Шок: общая характеристика. Основные виды шока. Патогенез травматического шока. Стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, гемодинамики. Порочные круги патогенеза.. Острая почечная недостаточность, респираторный дистресс–синдром, ДВС-синдром, полиорганная недостаточность при шоке. Роль нарушений центральной и вегетативной нервной системы в патогенезе шока. Общие отличия шока и коллапса Принципы патогенетической терапии травматического шока.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                        | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Воспаление. Синдром системного воспаления. Ответ острой фазы | 2 |     |    |    | 2   | 4           |
| 2     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Имунопатология. Аллергия                                     |   | 1   | 2  |    | 3   | 6           |
| 3     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Типовые нарушения углеводного обмена                         |   | 1   | 1  |    | 3   | 5           |
| 4     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Типовые нарушения липидного обмена. Атеросклероз. Ожирение.  |   | 2   | 1  |    | 3   | 6           |

|   |                                                                                     |   |   |   |  |    |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----|----|
|   | Метаболический синдром                                                              |   |   |   |  |    |    |
| 5 | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Патофизиология выделительной системы           |   | 1 | 1 |  | 2  | 4  |
| 6 | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Патология системы крови. Патология гемостаза   |   | 1 | 2 |  | 2  | 5  |
| 7 | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Экстремальные состояния.<br>Травматический шок |   | 2 | 1 |  | 3  | 6  |
|   | Итого                                                                               | 2 | 8 | 8 |  | 18 | 36 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                      | Виды самостоятельной работы                                 | Формы контроля                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Иммунопатология.<br>Аллергия               | Изучение литературы<br>подготовка реферата<br>решение кейса | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов,<br>кейсов<br>тестирование |
| 2     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Типовые нарушения углеводного обмена       | Изучение литературы<br>подготовка реферата<br>решение кейса | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов,<br>кейсов<br>тестирование |
| 3     | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Патофизиология выделительной системы            | Изучение литературы<br>подготовка реферата<br>решение кейса | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов,<br>кейсов<br>тестирование |
| 4     | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Патология системы крови.<br>Патология гемостаза | Изучение литературы<br>подготовка реферата<br>решение кейса | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов,<br>кейсов<br>тестирование |
| 5     | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Экстремальные состояния.<br>Травматический шок  | Изучение литературы<br>подготовка реферата<br>решение кейса | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов,<br>кейсов<br>тестирование |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, кейсов).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи (кейсы) и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

### **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет**

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 1: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -623 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>.
2. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -791 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>.
3. Патофизиология : курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. В. Порядин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>.
4. Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 2/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html>.
5. Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 1/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гематология [Электронный ресурс] : нац. рук./ под ред. О. А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -784 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441992.html>
2. Дементьева И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] : руководство/ И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>.
3. Енина О.В. Патофизиология липидного обмена [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студ. лечеб., педиатр., стоматол., мед.-проф. и мед.-биолог. фак./ О. В. Енина; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. патолог. физиологии. -Архангельск: изд-во типография ПУ-31, 2007. -42 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/E%2063-110523](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/E%2063-110523).
4. Игнатьева С. Н. Аллергия [Электронный ресурс] : (Ч. 2) : Иммунопатология в вопросах и ответах, (Ч. 3) : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак./ С. Н. Игнатьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -53 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632).
5. Игнатьева С. Н. Патофизиология системы иммунобиологического надзора [Электронный ресурс] : ч. 1 : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак./ С. Н. Игнатьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -48 с.: ил. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-376214](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-376214). Клиническая патофизиология [Текст] : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов/ под ред.: В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана. -2-е изд., испр. и доп.. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. -472 с.
6. Ковальчук Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : Учеб. для высш. проф. образования/ Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -639 с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>



7. Козловская (Лысенко) Л.В. Анемии [Электронный ресурс] : краткое руководство/ Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; ред. Н. А. Мухин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436356.html>.

8. Лебедев А.В. Патофизиология белкового обмена [Электронный ресурс] : метод. разработка/ А.В. Лебедев, Н.В. Соловьева: Изд-во СГМУ, 2014. -35 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-464976](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-464976).

9. Лебедев А. В. Общие реакции организма на повреждения (стресс, шок, коллапс, кома) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студентов лечеб., педиатрич., стоматологич., мед.-профилактич., мед.-биологич. фак-тов/ А. В. Лебедев, Е. В. Тихонова. -Архангельск: Типография СТТТ, 2015. -39 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-977157](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-977157).

10. Лебединцева Е.А. Патофизиология почек [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студ./ Е. А. Лебединцева. -Архангельск: изд-во типография ПУ 31, 2011. -37 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-525990](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-525990).

11. Патофизиология обменных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. Н. В. Соловьева [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -148 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2020-258095](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2020-258095).

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                   | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                   |
| Электронная библиотека СГМУ                                                | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                 |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                    | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                     |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки                                                  |                                                                                                                                                              |                                         | социальным наукам                                                                                                                                       |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                     |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                         |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                     | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                         | официальные документы, клинические рекомендации                                                                                                         |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                             | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания                                                                                                                                   |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                      | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                      | в рамках национальной подписки          | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                    | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                | в рамках национальной подписки          | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                              | в рамках национальной подписки          | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения         | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс                         | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                         |
| Справочная система<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                | открытый ресурс                         | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система<br>"Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                      | открытый ресурс                         | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                      | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                            | доступ предоставляется в                | официальные правовые акты, нормативная и                                                                                                                |

|  |  |                                                    |                       |
|--|--|----------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | справочная информация |
|--|--|----------------------------------------------------|-----------------------|

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Наименование учебного кабинета</b>                                                                                                                            | <b>Месторасположение учебного кабинета</b>     | <b>Перечень оборудования основного учебного кабинета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                           | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2        | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1419, главный корпус, 4 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест, доска,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>экран, ноутбук, телевизор,                                                                                                                                           |

|  |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | этаж. |  | <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |
|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Медицина чрезвычайных ситуаций**  
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения – 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор, зав. кафедрой  
мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Архангельск, 2024

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

#### **лечебная деятельность:**

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области медицины чрезвычайных ситуаций

#### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний видов ЧС и характера действия их поражающих факторов на человека; методов и основных средств по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; принципов управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации ЧС;

Формирование умений по оценке медико-санитарной обстановки в очагах массовых потерь населения, проведению медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС различного характера, оказанию им экстренной медицинской помощи в ходе осуществления лечебно-эвакуационного процесса

Формирование навыков прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий и эффективного проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических мероприятий и мероприятий по медицинскому снабжению учреждений и формирований в части пострадавших в ЧС населению и территориям.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

#### **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b><br><b>ПК-2 (31.08.07 Патологическая анатомия)</b><br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной | <b>Знать:</b> частоту и виды чрезвычайных ситуаций, их характеристику; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций; основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b> оценивать медико-санитарную обстановку в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | очагах массовых потерь населения<br><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-7</b><br>(кроме<br>31.08.05 КЛД, 31.08.09<br>Рентгенология, 31.08.10<br>Судебно-медицинская<br>экспертиза, 31.08.12<br>Функциональная диагностика,<br>31.08.07 Патологическая<br>анатомия)<br><br>готовность к оказанию<br>медицинской помощи при<br>чрезвычайных ситуациях, в том<br>числе участию в медицинской<br>эвакуации                                              | <b>Знать:</b> частоту, виды ЧС и характер действия их поражающих факторов на человека; специфичность развивающейся патологии при различных ЧС и её основные синдромы и симптомы; принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;<br><b>Уметь:</b> осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения на оказание медицинской помощи пострадавшим в ЧС; проводить медицинскую сортировку и специальную обработку пострадавших; оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе.<br><b>Владеть:</b> современными методами и средствами оказания первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации |
| <b>ПК-12</b><br><b>ПК-11</b> (31.08.48 СМП)<br><b>ПК-10</b><br>(31.08.05 КЛД, 31.08.09<br>Рентгенология, 31.08.10<br>Судебно-медицинская<br>экспертиза, 31.08.12<br>Функциональная диагностика)<br><b>ПК-9</b><br>(31.08.07 Патологическая<br>анатомия)<br><br>готовность к организации<br>медицинской помощи при<br>чрезвычайных ситуациях, в том<br>числе медицинской эвакуации | <b>Знать:</b> принципы управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации последствий ЧС;<br><b>Уметь:</b> осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения на оказание медицинской помощи пострадавшим в ЧС;<br><b>Владеть:</b> навыками принятия адекватного управленческого решения по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 8                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 8                 |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Экзамен (Э)                     | -         |
| Зачет (З)                       | +         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b> | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Медицина ЧС                      | Медицина чрезвычайных ситуаций и её характеристика<br>Виды медицинских организаций и создаваемых ими формирований для работы в ЧС, их структура, возможности и порядок привлечения к действиям в ЧС.<br>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС на современном этапе развития здравоохранения.<br>Организация медицинского снабжения учреждений и формирований для работы в ЧС, виды резервов медицинского имущества, их характеристика. Основы управления силами и средствами здравоохранения и их взаимодействие с оперативными и ведомственными (включая медицинские службы) при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. |
| 2     | Мобилизация здравоохранения      | Основы и сущность мобилизации здравоохранения. Воинский учёт и его роль в жизнедеятельности врача. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества, его роль и организация создания, накопления, хранения, освежения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Медицина ЧС                          | 2 | 4   | 4  | -  | 12  | 22          |
| 2     | Мобилизация здравоохранения<br>Зачет |   | 4   | 4  | -  | 6   | 14          |
|       | Итого                                | 2 | 8   | 8  |    | 18  | 36          |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы                                       | Формы контроля                                             |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Медицина ЧС                     | Изучение литературы<br>подготовка литературных обзоров, рефератов | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов<br>Собеседование |
| 2     | Мобилизация                     | Изучение литературы                                               | Проверка конспектов                                        |



|  |                 |                                               |                                     |
|--|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | здравоохранения | подготовка литературных<br>обзоров, рефератов | Проверка рефератов<br>Собеседование |
|--|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, литературных обзоров, рефератов).

Примерные темы докладов, рефератов приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Первый этап – тестирование.

Второй этап – решение ситуационных задач.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Барачевский, Ю.Е. Всероссийская служба медицины катастроф [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 96с.

2. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский [и др.]; под ред. Ю.Е. Барачевского; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 97с.

3. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин; Сев. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Ростов. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. - Архангельск: [б. и.], 2011. - 95с.

4. Барачевский Ю.Е., Соловьёв А.Г. Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф. Архангельск, 2010

5. Мобилизационная подготовка здравоохранения Учебное пособие / под ред. чл. корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

2. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.1 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 504с.

3. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.2 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 266с.

4. Сахно И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) [Текст]: учеб.для студентов вузов / И.И. Сахно, В.И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.

5. Сидоров П.И. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пос. для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. - Москва: Академия, 2010. - 318,[1]с.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                                                                                                         | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                                                              | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>                                                          | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                             | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                                           | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения                                                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |

|                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                                            | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система "Официальный<br>интернет-портал<br>правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                                            | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                          |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                               | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация                                                                                                            |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без применения ДОТ.

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2409, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 27 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедийный проектор, компьютер</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедры педагогики и психологии, семейной медицины и внутренних болезней, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **36 (час.) /1 (зач. ед.)**

**Авторы-составители: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор. **Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Новикова И.А.**, д.м.н., профессор, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование коммуникативной компетентности специалиста.

#### **Задачи:**

1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.

2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.

3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                       | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                  | <b>Знать:</b> особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><b>Владеть:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, конфессиональные и культурные различия                   |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | <b>Знать:</b> особенности психотипов пациентов и признаки определения внутренней картины болезни пациента<br><b>Уметь:</b> учитывать особенности психотипов пациентов и внутренней картины болезни пациента на всех этапах проведения медицинской консультации<br><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками проведения медицинской консультации в рамках партнерской |

| проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | модели общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-9</b><br><b>ПК-8</b> (31.08.48 СМП)<br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br><b>ПК-10</b><br>(31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)<br>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | <b>Знать:</b> техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br><b>Уметь:</b> применять техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br><b>Владеть:</b> техниками общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| Экзамен (Э)                      |           |
| Зачет (З)                        |           |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b> | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине | Понятие и формы общения. Вербальные и невербальные средства общения. Дистанции общения. Факторы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность врача. Принципы бесконфликтного общения. Техники эффективных коммуникаций.           |
| 2     | Психология пациента                                                                   | Стадии и содержание врачебной консультации. Калгари-Кэмбриджское руководство по медицинской коммуникации. Этапы медицинской консультации. Отношения в диаде «врач-пациент». Модели взаимоотношений врача и пациента.. Пациент-центрированный стиль общения |
| 3     | Технология врачебной консультации                                                     | Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Психотипы пациентов. «Трудные» пациенты                                                                                    |
| 4     | Сценарии общения с различными пациентами                                              | Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. Общение с враждебно настроенными и агрессивными пациентами.                                                                                                                                |

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Л | ПЗ        | С | ЛП | КПЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|----|-----|-----------|-------------|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 2     | Психология пациента                                                                   |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 3     | Технология врачебной консультации                                                     |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 4     | Сценарии общения с различными пациентами                                              |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
|       | <b>Итого</b>                                                                          |   | <b>18</b> |   |    |     | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|
| 1     | Общие принципы                  | Изучение материалов         | Собеседование, |



|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине | электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач                                                                                                                             | тестирование<br>проверка конспектов                                                          |
| 2 | Психология пациента                                                    | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач                                                                                                         | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов                                           |
| 3 | Технология врачебной консультации                                      | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач<br>Задание для разъяснения пациенту медицинских терминов                                                | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов<br>Письменная, с размещением в СДО Moodle |
| 4 | Сценарии общения с различными пациентами                               | Изучение материалов паспортов станций по специальностям («Сбор жалоб и анамнеза», «Консультирование»)<br>Классификация плохих новостей и разработка сценария для сообщения Плохих новостей | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов<br>Письменная, с размещением в СДО Moodle |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)

- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень вопросов для собеседования, примерных тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Васильева, Е.Ю.. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, 2021. - 216 с.

2. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

3. Шамов И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов]/ И. А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Болучевская, В.В. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1) [Электронный ресурс] / В. В. Болучевская, А. И. Павлюкова // Медицинская психология в России. - 2011. - № 1(6). - URL: [http://www.medpsy.ru/mprj/archiv\\_global/2011\\_1\\_6/nomer/nomer21.php](http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php)

2. Васильева, Е.Ю. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина, 2020. - 107 с.

3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза [Электронный ресурс]: электронный научный журнал / С. Л. Герасименко // Письма в Эмиссия. Оффлайн. - 2007. - № 1. - С. 1124. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561>.

4. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Мальханова. - Москва: Академ. Проект, 2020. -165 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127688.html>

5. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                 | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                 | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                                      | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                       | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| Методический центр аккредитации                                                                      | edu.rosminzdrav.ru.                                                             | открытый ресурс                                                             | Материалы для первичной специализированной аккредитации                                                                                                 |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | СДО Moodle        | Коммуникативные                                    | Смешанное обучение + ЭК              |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  |  | навыки |  |
|--|--|--------|--|

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                 | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж         | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Неотложная помощь»**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Смёткин А. А.**, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
**Киров М. Ю.**, д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

**диагностическая деятельность:**

диагностика неотложных состояний;

**лечебная деятельность:**

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

**Задачи изучения дисциплины:**

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                       | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> симптомы наиболее распространенных неотложных состояний, методы диагностики и неотложной помощи<br><b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий;<br><b>Владеть</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи |
| <b>ПК-7</b><br>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                                             | <b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях<br><b>Уметь:</b> оказывать помощь при экстренных и неотложных состояниях, требующих неотложных медицинских мероприятий;                                                                    |
| <b>ПК-8</b> (31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75                                                                                                     | <b>Владеть</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Стоматология ортопедическая,<br>31.08.76 Стоматология детская,<br>31.08.77 Ортодонтия)<br>готовность к участию в оказании<br>медицинской помощи при<br>чрезвычайных ситуациях, в том<br>числе участию в медицинской<br>эвакуации |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 8                 |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       | 10                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     |                   |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины :

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Содержание раздела                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения | Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации |
| 2     | Неотложные состояния               | Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций                                                                        |

##### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Л | Сем | ПЗ       | СЗ        | СР        | Всего часов |
|-------|------------------------------------|---|-----|----------|-----------|-----------|-------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения |   |     | 2        | 4         | 8         | 14          |
| 2     | Неотложные состояния               |   |     | 6        | 6         | 10        | 22          |
|       | <b>Итого</b>                       |   |     | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины)   | Виды самостоятельной работы                                           | Формы контроля                            |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения | Изучение литературы<br>Самостоятельная отработка практических навыков | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов |
| 2     | Неотложные состояния               | Изучение литературы<br>Самостоятельная отработка практических навыков | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

2. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.

3. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

**8.2. Дополнительная литература**

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                                | Виды изданий                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                                |                                                   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |



|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭМБ «Консультант<br>врача»                                                                                                                             | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю,<br>предоставленному<br>библиотекой на<br>кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания                                                         |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активируется<br>через личную<br>регистрацию                 | комплекты учебной<br>и научной<br>литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам             |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                      |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                        | открытый ресурс                                                    | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                             |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и<br>подписка<br>университета                      | периодические<br>издания                                                                                                                             |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                                                  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                           |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                           |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                                             | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | научные журналы                                                                                                                                      |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                                               | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс                                                    | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                    |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                      |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                                                   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                                    | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература, |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             | диссертации и авторефераты                                     |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327, MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                                                   | Место-расположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Симуляционный класс № 136 учебный корпус, 1 этаж (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия:<br>комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем Skil Reporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации |
| 2 | Учебная аудитория                                                                                                                                                                                                | 163000, г.                                      | а) перечень основного оборудования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра</p> | <p>Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p> | <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест<br/>         б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>         Телевизор, ноутбук, маркерная доска.<br/>         в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>         наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Болевой синдром: диагностика, лечение, профилактика**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
1 год обучения  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Свирский Д.А., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Архангельск, 2024

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

## **4. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики болевого синдрома для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование знаний в области физиологии и патофизиологии болевого синдрома, принципов его диагностики и методов лечения.

2. Формирование умений диагностировать различные виды боли и определять лечебную тактику.

3. Формирование навыков диагностики болевого синдрома при различных состояниях и заболеваниях

## **5. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                                              | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> основные понятия медицины боли, физиологию и патофизиологию болевого синдрома, современные теории боли, проблемы контроля боли, закономерности хронизации болевого синдрома; основные принципы и методы диагностики боли<br><b>Уметь:</b> применять патофизиологическую классификацию болевых синдромов; использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациентов; проводить диагностику интенсивности боли при движении и покое<br><b>Владеть:</b> методиками обследования пациента с болевым синдромом; навыком верификации болевого синдрома |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-6</b></p> <p>31.08.01 Акушерство и гинекология<br/>готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> <p>31.08.14 Детская онкология<br/>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p> <p>31.08.15 Детская урология-андрология<br/>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи</p> <p>31.08.35 Инфекционные болезни<br/>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании инфекционной медицинской помощи</p> <p>31.08.51 Фтизиатрия<br/>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p> <p>31.08.56 Нейрохирургия<br/>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p> <p>31.08.65 Торакальная хирургия<br/>готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> <p>31.08.66 Травматология и ортопедия<br/>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или), нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p>31.08.67 Хирургия<br/>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> <p>31.08.68 Урология<br/>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> <p>31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия<br/>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-</p> | <p><b>Знать:</b> классификацию и механизмы действия современных обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе методы регионарного обезболивания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать болевой синдром в соответствии с концепцией мультимодальной анальгезии; проводить патогенетическое и симптоматическое лечение боли, обосновывать назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов способностью следовать алгоритму оказания помощи при острой и хронической боли</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической |  |
|-------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                     | Всего часов |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18          |
| в том числе:                                           |             |
| Лекции (Л)                                             | 2           |
| Семинарские занятия (Сем)                              | -           |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                 | 16          |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 18          |
| Контроль                                               |             |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                             | -           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                        | -           |
| Экзамен (Э)                                            | -           |
| Зачет (З)                                              | -           |
| Общая трудоемкость (час)                               | 36          |

#### 5. Содержание дисциплины :

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Диагностика болевого синдрома            | Определение и классификации боли. Теории боли. Боль как феномен, требующий изучения. Физиология и патофизиология боли. Специалисты, участвующие в лечении болевого синдром. Обследование пациента с болевым синдромом (опросники, флаги). Диагностика болевого синдрома. Способы визуализации (рентген, УЗИ + нейростимуляция). Хронический болевой синдром. Онкологическая боль. Послеоперационная боль; хронический послеоперационный болевой синдром. Фантомные боли. Головная боль. Фасеточный синдром. Боль в шее. Боль в верхней конечности. Боль в спине. Торакальная боль. Абдоминальная боль. Тазовая боль. Боль в нижней конечности. |
| 2     | Лечение и профилактика болевого синдрома | Современные принципы лечения болевого синдрома. Фармакология анальгетиков. Интервенционные методы терапии боли. Физиотерапия. Виртуальная/ дополненная реальность. Способы терапии боли, не подтвердившие свою эффективность. Проект организации специализированной помощи пациентам с болью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

##### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины          | Л        | Сем | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|------------------------------------------|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Диагностика болевого синдрома            | 1        |     | 8         |    | 9         | 18          |
| 2     | Лечение и профилактика болевого синдрома | 1        |     | 8         |    | 9         | 18          |
|       | <b>Итого</b>                             | <b>2</b> |     | <b>16</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины          | Виды самостоятельной работы                  | Формы контроля                                      |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Диагностика болевого синдрома            | Изучение литературы.<br>Подготовка рефератов | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рефератов |
| 2     | Лечение и профилактика болевого синдрома | Изучение литературы.<br>Подготовка рефератов | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рефератов |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Примерные вопросы для собеседования, темы рефератов и типовые тестовые задания приведены в приложении № 2 к рабочей программе.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html>
2. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
3. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>
4. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>
5. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учеб. для мед. вузов / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с. : ил. - <http://nb.nsmu.ru/cgi->



[bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMU&P21DBN=NSMU&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=616.053.2/%D0%90%2066-300352](http://bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMU&P21DBN=NSMU&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=616.053.2/%D0%90%2066-300352)

## 8.2. Дополнительная литература

1. Рачин, А. П. Миофасциальный болевой синдром: руководство / Рачин А. П. , Якунин К. А. , Демешко А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3654-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html>
2. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6592-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465929.html>
3. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи / - , 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/AOR-2020.html>
4. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>

## 8.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

| Название                                                                 | Электронный адрес                                                                                                                                          | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>          |                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                               |
| Электронная библиотека СГМУ                                              | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                              | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                              | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                      |                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                               |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a> | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                               |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                         |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                       | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                    | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                          |
| База данных «Scopus»                                                     | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                              | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                          |
| Электронные                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley">https://onlinelibrary.wiley</a>                                                                                      | в рамках                                                  | научные журналы                                                               |

|                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ресурсы<br>издательства Willey                                                                                            | <a href="#">y.com/</a>                                            | национальной<br>подписки                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>       | открытый ресурс                                                                            | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                                     |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                                            | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                                            | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                          |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс<br>»                                                                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация                                                                                                            |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### **8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование<br>учебного кабинета | Месторасположе<br>ние учебного | Перечень основного оборудования<br>учебного кабинета |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|---|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>кабинета</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                                                                                                                                                     | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                  | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>                                                                                                                                                              |
| 2 | Аудитория № 43, 2 этаж<br>Договор № 542 от 06.06.2022. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. | 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 143, корп. 1 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 42 места,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедиа проектор, экран проекционный, доска, персональные компьютеры (ноутбуки)</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Лучевая диагностика во фтизиатрии**

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет**

Кафедра фтизиопульмонологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) /1 (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Марьяндышев А.О.**, д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиопульмонологии,  
**Никишова Е.И.**, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Архангельск, 2024

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **профилактическая деятельность:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по применению лучевых методов обследования пациентов для проведения дифференциальной диагностики для исключения/ выявления туберкулеза и пациентов с туберкулезом различных локализаций

### **Задачи дисциплины:**

формирование знаний основных лучевых методов исследования, рентгенологических признаков изменений органов дыхания и средостения, опорно-двигательной и мочеполовой систем, определение их локализации, распространенности;

формирование умений выбирать, обосновывать и интерпретировать результаты лучевых методов исследования различных органов и систем;

формирование навыков обследования пациента с применением лучевых методов для выявления, подтверждения/ исключения активного туберкулеза и пациентов с туберкулезом, анализа полученных результатов.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                  | <b>Знать:</b> медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> применять принципы врачебной этики и деонтологии<br><b>Владеть:</b> принципами врачебной этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2</b><br>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | <b>Знать:</b> принципы организации, порядок, методы скринингового обследования населения на туберкулез и нормативные правовые документы, регламентирующие данный раздел работы;<br><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты обследования пациента для исключения/выявления туберкулеза; обосновать показания для направления пациента на углубленное обследование для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом после скрининга; |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> проведения медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства для выявления/исключения туберкулеза;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> рентгенологическую семиотику туберкулеза органов дыхания и других локализаций; лучевые методы обследования пациентов для выявления/исключения активного туберкулеза и пациентов с туберкулезом<br><b>Уметь:</b> составить и обосновать план обследования пациента с применением лучевых методов для выявления, подтверждения/исключения активного туберкулеза и пациентов с туберкулезом: интерпретировать результаты обследования пациента для выявления/исключения активного туберкулеза и пациентов с туберкулезом<br><b>Владеть:</b> методикой обследования пациента с применением лучевых методов для выявления, подтверждения/исключения активного туберкулеза и пациентов с туберкулезом и анализа полученных результатов |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов):

| Вид учебной работы                                            | Всего акад.часов |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>        |
| в том числе:                                                  |                  |
| Лекции (Л)                                                    | 2                |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 6                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 10               |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                  |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>        |
| Контроль                                                      | -                |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                |
| Экзамен (Э)                                                   | -                |
| Зачет (З)                                                     | +                |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины (модуля)                                                                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основные методики исследования органов дыхания и средостения и рентгенологические признаки изменений органов дыхания и | Основы и клиническое применение рентгенологического метода диагностики. Лучевая диагностика и семиотика заболеваний и повреждений органов дыхания, и средостения. Рентгенография, флюорография, рентгеноскопия, |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | средостения, определение их локализации, распространенности                                                       | томография линейная, рентген контрастные методики исследования (бронхография, ангиопульмонография, пневмомедиастинография, плеврография, фистулография), КТ и МРТ-исследования: показания, методика проведения и интерпретация результатов                                                                                                                       |
| 2 | Рентгенологические признаки изменений опорно-двигательной системы; определение их локализации, распространенности | Лучевая диагностика и семиотика заболеваний и повреждений органов опоры и движения. Рентгенография, рентгеноскопия, линейная томография, рентгенологическое исследование с контрастированием (ангиография, лимфография, фистулография, артрография, бурсография, тенография), КТ и МРТ- исследования: показания, методика проведения и интерпретация результатов |
| 3 | Рентгенологические признаки изменений мочевыделительной системы, определение их локализации, распространенности   | Лучевая диагностика и семиотика заболеваний и повреждений мочевых органов. Нативная рентгенография и экскреторная урография. ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелография, ангиография почек, цистография, уретрография, КТ и МРТ- исследования: показания, методика проведения и интерпретация результатов                                          |
| 4 | Методики лучевого исследования различных органов и систем у детей.                                                | Особенности лучевого обследования детей органов дыхания и средостения, опорно-двигательной системы, мочевыделительной системы                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Основные методики КТ и МРТ исследований различных органов и систем                                                | Основы и клиническое применение рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии: принципы КТ и МРТ исследований, преимущества по сравнению с другими методами лучевой диагностики, общие методики и методики контрастного усиления изображений, специальные методики, показания к проведению                                             |

## **5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                    | Л | Сем | КПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|----|-----|-------------|
| 1     | Основные методики исследования органов дыхания и средостения и рентгенологические признаки изменений органов дыхания и средостения, определение их локализации, распространенности | 2 | 2   | 2   |    | 4   | 10          |
| 2     | Рентгенологические признаки изменений опорно-двигательной системы; определение их локализации, распространенности                                                                  |   | 2   | 2   |    | 3   | 7           |
| 3     | Рентгенологические признаки изменений мочевыделительной системы, определение их локализации, распространенности                                                                    |   |     | 2   |    | 4   | 6           |

|              |                                                                             |          |          |           |  |           |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|--|-----------|-----------|
| 4            | Методики лучевого исследования различных органов и систем у детей.          |          |          | 2         |  | 4         | 6         |
| 5            | Основные методики КТ и МРТ исследований различных органов и систем<br>Зачет |          | 2        | 2         |  | 3         | 7         |
| <b>Итого</b> |                                                                             | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>10</b> |  | <b>18</b> | <b>36</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО MOODLE))**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                    | Виды самостоятельной работы                                                                        | Формы контроля                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основные методики исследования органов дыхания и средостения и рентгенологические признаки изменений органов дыхания и средостения, определение их локализации, распространенности | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров, изучение материалов в СДО MOODLE   | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Тестирование |
| 2     | Рентгенологические признаки изменений опорно-двигательной системы; определение их локализации, распространенности                                                                  | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров, изучение материалов в СДО MOODLE   | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Тестирование |
| 3     | Рентгенологические признаки изменений мочеполовой системы, определение их локализации, распространенности                                                                          | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров, изучение материалов в СДО MOODLE   | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Тестирование |
| 4     | Методики лучевого исследования различных органов и систем у детей                                                                                                                  | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров, изучение материалов в СДО MOODLE   | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Тестирование |
| 5     | Основные методики КТ и МРТ исследований различных органов и систем                                                                                                                 | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Тестирование |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклады),  
письменные (решение ситуационных задач).

Примеры вопросов для собеседования, тем докладов, типовые ситуационные задачи представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет**

**Этапы проведения зачета:**

**Первый этап:** выполнение тестового задания



## **Второй этап:** решение типовой ситуационной задачи

Примеры тестовых заданий и типовой ситуационной задачи представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439609.html>

2. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 9785970413210

3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук.: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Ассоц. мед. о-ств по качеству, Рос. о-во фтизиатров ; под ред. М. И. Перельмана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. : ил., цв. ил., табл. + 1. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412329.html>. - Предм. указ.: с.499-504

4. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Мишин, Владимир Юрьевич. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Мишин, В. И. Чуканов, Ю. Г. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>

2. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>

3. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428917.html>

9. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                                           |                                                                               |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»                                         | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ<br>активируется<br>через личную<br>регистрацию | комплекты учебной и<br>научной литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                                           |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                                              | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                            | открытый ресурс                                       | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                                                        |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета         | периодические издания                                                                                                                                                           |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                 | в рамках<br>национальной<br>подписки                  | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                      |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                           | в рамках<br>национальной<br>подписки                  | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                      |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                                          | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                         | в рамках<br>национальной<br>подписки                  | научные журналы                                                                                                                                                                 |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                                            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                       | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                               |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                                                | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                           | открытый ресурс                                       | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература, диссертации<br>и авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой                                          | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                 | открытый ресурс                                       | официальные правовые<br>акты                                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| информации"                        |                                                                   |                                                                             |                                                                |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | MOODLE            | Лучевая диагностика во фтизиатрии                  | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                     | Место расположение учебного кабинета                                              | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 16, Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. | 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28, 0 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования</i> ноутбук, проектор, негатоскоп, мультимедиа-проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Симуляционное обучение по специальности**  
специальность 31.08.51 Фтизиатрия  
Год обучения 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет**  
Кафедра фтизиопульмонологии  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) /1 (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Марьяндышев А.О.**, д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиопульмонологии,  
**Никишова Е.И.**, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

**лечебная деятельность:**

**оказание специализированной медицинской помощи;**

**участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;**

**оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;**

**организационно-управленческая деятельность:**

организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся практических навыков по обследованию пациентов для установления или исключения диагноза туберкулеза, осложнений противотуберкулезной вакцинации, выявления состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи и оказание экстренной медицинской помощи

**Задачи:**

Формирование умений и навыков по проведению обследования пациентов для выявления или исключения туберкулеза; установлению клинической формы туберкулеза; выявлению осложнений заболевания;

Формирование умений и навыков по выявлению или исключению осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.

Формирование умений и навыков по оказанию экстренной помощи, организации медицинской эвакуации и противоэпидемических мероприятий.

Формирование умений и навыков обучения медицинского персонала

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                       | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b><br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным | <b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения;<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; приобретать новые знания, используя современные |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ПК-3</b><br/>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>                                                           | <p><b>Знать:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК-5</b><br/>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>                                               | <p><b>Знать:</b> приемы физикального обследования пациента с подозрением туберкулез; приемы физикального обследования пациента с туберкулезом; приемы физикального обследования пациента с подозрением на осложнение БЦЖ-М/БЦЖ; методы обследования пациента, нуждающегося в оказании экстренной медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента для выявления/ исключения туберкулеза; проводить обследование пациента с туберкулезом для определения клинической формы; проводить обследование пациента с туберкулезом для выявления/исключения осложнений заболевания; проводить обследование пациента для выявления/ исключения осложнения БЦЖ-М/БЦЖ; проводить обследование пациента, нуждающегося в оказании экстренной медицинской помощи; интерпретировать результаты обследования пациента</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обследования пациента для выявления/ исключения туберкулеза; обследования пациента с туберкулезом для установления клинической формы заболевания; обследования пациента с туберкулезом для выявления/исключения осложнений заболеваний; обследования пациента для выявления/ исключения осложнения БЦЖ-М/БЦЖ; обследования пациента, нуждающегося в оказании</p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | экстренной медицинской помощи; оценки результатов обследования пациента                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-6</b><br>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи              | <b>Знать:</b> принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи, в том числе пациентам с туберкулезом<br><b>Уметь:</b> оказать экстренную медицинскую помощь, в том числе пациентам с туберкулезом<br><b>Владеть:</b> навыками оказания экстренной медицинской помощи, в том числе пациентам с туберкулезом |
| <b>ПК-7</b><br>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | <b>Знать:</b> принципы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, принципы медицинской эвакуации<br><b>Уметь:</b> оказывать экстренную и неотложную помощь; определять показания к медицинской эвакуации<br><b>Владеть:</b> навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи                 |
| <b>ПК-12</b><br>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации       | <b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации<br><b>Уметь:</b> организовывать медицинскую помощь в и медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях<br><b>Владеть:</b> навыками организации медицинской помощи и медицинской эвакуации в условиях ЧС   |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов):

| Вид учебной работы                                            | Всего акад.часов |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>        |
| в том числе:                                                  |                  |
| Лекции (Л)                                                    |                  |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                  |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                  |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       | 18               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>        |
| Контроль                                                      | -                |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                |
| Экзамен (Э)                                                   | -                |
| Зачет (З)                                                     | -                |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Физикальное обследование пациента с туберкулезом | Приемы физикального обследования пациента с подозрением на туберкулез различных локализаций. Приемы физикального обследования пациента с установленным диагнозом туберкулеза для определения клинической формы и осложнений |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                         | заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Физикальное обследование пациента с подозрением на осложнение БЦЖ-М/БЦЖ | Клиническая семиотика осложнений противотуберкулезной вакцинации. Приемы физикального обследования пациента с подозрением на осложнение БЦЖ-М/БЦЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Оказание экстренной медицинской помощи                                  | Оказание экстренной медицинской помощи: остановка кровообращения, острый коронарный синдром (кардиогенный шок), острый коронарный синдром (отек легких), анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения. Принципы организации медицинской эвакуации |
| 4 | Обучение медицинского персонала                                         | Принципы обучения среднего медицинского персонала. Организация занятия с медицинским персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п        | Наименование раздела дисциплины                                         | Л | Сем | КПЗ | СЗ        | СРС       | Всего часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----------|-----------|-------------|
| 1            | Физикальное обследование пациента с туберкулезом                        |   |     |     | 4         | 4         | 8           |
| 2            | Физикальное обследование пациента с подозрением на осложнение БЦЖ-М/БЦЖ |   |     |     | 4         | 4         | 8           |
| 3            | Оказание экстренной медицинской помощи                                  |   |     |     | 6         | 6         | 12          |
| 4            | Обучение медицинского персонала<br>Зачет                                |   |     |     | 4         | 4         | 8           |
| <b>Итого</b> |                                                                         |   |     |     | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                  | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                     | Формы контроля                               |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Физикальное обследование пациента с туберкулезом | Изучение рекомендуемой литературы<br>Изучение материалов Методического центра аккредитации (паспорта станций)<br>Самостоятельная отработка практических навыков | Собеседование<br>Оценка практических навыков |
| 2     | Физикальное обследование пациента с              | Изучение рекомендуемой литературы<br>Самостоятельная отработка практических навыков                                                                             | Собеседование<br>Оценка практических         |



|   |                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|   | подозрением на осложнение БЦЖ-М/БЦЖ      |                                                                                                                                                                              | навыков                                                              |
| 3 | Оказание экстренной медицинской помощи   | Изучение рекомендуемой литературы<br>Изучение материалов Методического центра аккредитации (паспорта станций)<br>Самостоятельная отработка практических навыков              | Собеседование<br>Оценка практических навыков                         |
| 4 | Обучение медицинского персонала<br>Зачет | Изучение рекомендуемой литературы<br>Подготовка занятия со средним медицинским персоналом<br>Подготовка беседы с пациентом<br>Самостоятельная отработка практических навыков | Проверка конспектов,<br>Собеседование<br>Оценка практических навыков |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля:**

- устные (собеседование);
- оценка практических навыков.

Примерные вопросы для собеседования и перечень практических навыков представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Форма промежуточной аттестации: зачет**

Зачет проводится в виде оценки практических навыков.

Перечень практических навыков представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1.Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 9785970413210

2. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

3.Багненко С.Ф., Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3349-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1.Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название | Электронный адрес | Условия | Виды изданий |
|----------|-------------------|---------|--------------|
|----------|-------------------|---------|--------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | доступа                                                   |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                                                                     | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                            | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                             | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                                      | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                 | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                    | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                                                  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                         | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения                                                         | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                     |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская                                                                                                  | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                           | открытый ресурс                                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические                                                        |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиотека (ФЭМБ)                                                                                    |                                                                   |                                                                             | рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                  |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                             |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Наименование учебного кабинета</b>                                                                                                                       | <b>Место расположение учебного кабинета</b>     | <b>Перечень основного оборудования учебного кабинета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Симуляционный класс № 302 мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, учебный корпус 3 этаж: | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | Ширма (1шт.), Стол (1шт.), Стеллаж (1шт.), Табурет (1шт.), Симулятор жизненно важных функций VitaSim (1шт.), Тренажер для дренирования грудной клетки и пункции при напряженном пневмотораксе (1шт.), Тренажер пневмоторакса (1шт.), Фантом верх. части туловища человека для отработки навыков плеврального дренажа (1шт.), |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | Тренажер для обучения аускультации и SmartScore (1шт.), Тренажер аускультации звуков сердца и легких с ПК (1шт.), Манекен ребенка 5лет для аускультации сердца и легких и отраб.интубации (1шт.), Система учебная для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких (1шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Телевизор, ноутбук, маркерная доска, мультимедиапроектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Пульмонология**

специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет**

Кафедра фтизиопульмонологии

Трудоемкость дисциплины (модуля): **36** (час.) /1 (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Марьяндышев А.О.**, д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиопульмонологии,  
**Никишова Е.И.**, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Архангельск, 2024

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.51 Фтизиатрия.

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по проведению дифференциально-диагностических мероприятий туберкулеза и других заболеваний органов дыхания, оказания специализированной фтизиатрической медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями органов дыхания и пациентам с туберкулезом с дыхательной недостаточностью

#### **Задачи дисциплины:**

формирование знаний в области дифференциальной диагностики туберкулеза и заболеваний органов дыхания, в т.ч. злокачественных новообразований, основных принципов лечения и ведения пациентов с туберкулезом в сочетании с другими заболеваниями органов дыхания, показания и принципы проведения неинвазивной вентиляции легких при дыхательной недостаточности;

формирование умений и навыков оказания специализированной фтизиатрической медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями органов дыхания и пациентам с туберкулезом с дыхательной недостаточностью.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                                                | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> факторы риска развития, патогенез, клинику, принципы и методы диагностики ХОБЛ, ИЗЛ, БА, микобактериозов, ЗНО легких; причины дыхательной недостаточности у пациентов с туберкулезом; принципы ведения и лечения пациентов с дыхательной недостаточностью; неинвазивная вентиляция легких при дыхательной недостаточности<br><b>Уметь:</b> составить и обосновать план обследования для выявления/ исключения у пациента с туберкулезом пневмонии, ХОБЛ, ИЗЛ, БА, микобактериоза, ЗНО легких; интерпретировать результаты обследования для выявления/ исключения у больного туберкулезом пневмонии, ХОБЛ, ИЗЛ, БА, микобактериоза, ЗНО легких у пациента с туберкулезом; диагностировать |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p>дыхательную недостаточность у пациентов с туберкулезом</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обследования для выявления/исключения у пациента с туберкулезом пневмонии, ХОБЛ, ИЗЛ, БА, микобактериоза, ЗНО легких; методиками обследования пациента с туберкулезом для выявления дыхательной недостаточности и определения ее степени</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> принципы лечения пневмонии, ХОБЛ, ИЗЛ, БА, микобактериоза, ЗНО легких; принципы ведения и лечения пациентов с дыхательной недостаточностью; показания и принципы проведения неинвазивной вентиляции легких при дыхательной недостаточности</p> <p><b>Уметь:</b> организовать лечение коморбидных состояний: пневмонии, ХОБЛ, ИЗЛ, БА, микобактериоза, назначенное пульмонологом; - у пациентов с туберкулезом; провести неинвазивную вентиляцию легких при дыхательной недостаточности у пациентов с туберкулезом</p> <p><b>Владеть:</b> методикой лечения коморбидных состояний: пневмонии, ХОБЛ, ИЗЛ, БА, микобактериоза, ЗНО легких, назначенное пульмонологом; - у пациентов с туберкулезом; методикой проведения неинвазивной вентиляции легких при дыхательной недостаточности у пациентов с туберкулезом</p> |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов):

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 6                 |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 10                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      | -                 |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------|--------------------|
|-------|----------------------------------|--------------------|

|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пневмонии                                                                                     | Классификации пневмоний, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные принципы лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Хроническая обструктивная болезнь легких                                                      | Факторы риска развития заболевания, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронической обструктивной болезни легких                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Интерстициальные заболевания легких                                                           | Факторы риска развития заболевания, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение интерстициальных заболеваний легких                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Бронхиальная астма                                                                            | Факторы риска развития заболевания, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение бронхиальной астмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Злокачественные новообразования легких                                                        | Классификация, клиника, диагностика, лечение рака легкого. Классификация, клиника, диагностика, лечение карциноидных опухолей легких. Классификация, клиника, диагностика, лечение первичных злокачественных неэпителиальных опухолей легких. Классификация, клиника, диагностика, лечение метастатических опухолей легких                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Микобактериоз                                                                                 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные принципы химиотерапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Дыхательная недостаточность<br>Неинвазивная вентиляция легких при дыхательной недостаточности | Определение дыхательной недостаточности. Этиология. Патологическая физиология. Классификация ДН по типам: I типа (гипоксемическая, паренхиматозная), II типа (гиперкапническая, вентиляционная). Острая ДН, хроническая ДН и острая на фоне хронической ДН. Классификация по степени тяжести. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Физиологические эффекты неинвазивной вентиляции легких. Особенности неинвазивной вентиляции легких. Клинические исследования неинвазивной вентиляции легких при дыхательной недостаточности. Режимы неинвазивной вентиляции легких. Типы респираторов для проведения неинвазивной вентиляции легких. Преимущества неинвазивной вентиляции легких |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины          | Л   | Сем | КПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-------------|
| 1     | Пневмонии                                | 0,5 |     | 1   |    | 2   | 3,5         |
| 2     | Хроническая обструктивная болезнь легких | 0,5 | 1   | 1   |    | 2   | 4,5         |



|              |                                                                                                        |          |          |           |  |           |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|--|-----------|-----------|
| 3            | Интерстициальные заболевания легких                                                                    |          | 1        | 2         |  | 3         | 6         |
| 4            | Бронхиальная астма                                                                                     | 0,5      | 1        | 1         |  | 3         | 5,5       |
| 5            | Злокачественные новообразования легких                                                                 |          | 1        | 2         |  | 3         | 6         |
| 6            | Микобактериоз                                                                                          |          | 1        | 1         |  | 2         | 4         |
| 7            | Дыхательная недостаточность<br>Неинвазивная вентиляция легких при дыхательной недостаточности<br>Зачет | 0,5      | 1        | 2         |  | 3         | 6,5       |
| <b>Итого</b> |                                                                                                        | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>10</b> |  | <b>18</b> | <b>36</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО MOODLE)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды самостоятельной работы                                                                                                                  | Формы контроля                                                                            |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Пневмонии                                | Изучение литературы<br>Подготовка обзора научной литературы, доклада, реферата<br>Подготовка презентации<br>Изучение материалов в СДО MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |
| 2     | Хроническая обструктивная болезнь легких | Изучение литературы<br>Подготовка обзора научной литературы, доклада, реферата<br>Подготовка презентации<br>Изучение материалов в СДО MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |
| 3     | Интерстициальные заболевания легких      | Изучение литературы<br>Подготовка обзора научной литературы, доклада, реферата<br>Подготовка презентации<br>Изучение материалов в СДО MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |
| 4     | Бронхиальная астма                       | Изучение литературы<br>Подготовка обзора научной литературы, доклада, реферата<br>Подготовка презентации<br>Изучение материалов в СДО MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |
| 5     | Злокачественные новообразования легких   | Изучение литературы<br>Подготовка обзора научной литературы, доклада, реферата<br>Подготовка презентации<br>Изучение материалов в СДО MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |
| 6     | Микобактериоз                            | Изучение литературы<br>Подготовка обзора научной литературы, доклада, реферата<br>Подготовка презентации                                     | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций                     |

|   |                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                               | Изучение материалов в СДО MOODLE                                                                                                             | Тестовые задания                                                                          |
| 7 | Дыхательная недостаточность<br>Неинвазивная вентиляция легких при дыхательной недостаточности | Изучение литературы<br>Подготовка обзора научной литературы, доклада, реферата<br>Подготовка презентации<br>Изучение материалов в СДО MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование),
- письменные (решение ситуационных задач).

Примеры вопросов для собеседования, типовые ситуационные задачи представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет**

#### **Этапы проведения зачета:**

**Первый этап:** собеседование

**Второй этап:** решение типовой ситуационной задачи

Пример типовой ситуационной задачи и вопросов для собеседования представлены в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1.Чучалин А.Г. Пульмонология [Электронный ресурс]: национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. Г. Чучалин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -800 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

2.Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 9785970413210

4. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1.Илькович М.М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

2.Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                  | Виды изданий                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                  |                                                   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленно | учебная, учебно-методическая и научная литература |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | му библиотекой                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| ЭМБ «Консультант<br>врача»                                                                                                                             | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                           | доступ по<br>паролю,<br>предоставленно<br>му библиотекой<br>на кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания                                                                                    |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ<br>активируется<br>через личную<br>регистрацию                  | комплекты учебной и<br>научной литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                                           |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                            | открытый ресурс                                                        | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                                                        |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета                          | периодические издания                                                                                                                                                           |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                                                  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                 | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                      |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                           | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                      |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                                             | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                         | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | научные журналы                                                                                                                                                                 |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                                               | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                                        | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                               |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                                                   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                           | открытый ресурс                                                        | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература, диссертации<br>и авторефераты |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | MOODLE            | Пульмонология. Микобактериозы                      | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                                                    | Место расположение учебного кабинета                                              | Перечень оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 16, Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический | 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28, 0 этаж | <p>а) <i>перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор, негатоскоп, мультимедиа-проектор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия,</p> |

|  |                                                                           |  |                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  | противотуберкулезный<br>диспансер».<br>Срок действия<br>Договора – 5 лет. |  | раздаточный материал к<br>практическим занятиям по всем<br>темам дисциплины, |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Саркоидоз – диагностическая проблема фтизиатрии и пульмонологии»**

специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет с оценкой**

Кафедра фтизиопульмонологии

Трудоемкость дисциплины (модуля): **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Марьяндышев А.О.**, д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиопульмонологии,  
**Никишова Е.И.**, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Архангельск, 2024

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи.

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций по проведению дифференциальной диагностики саркоидоза и туберкулеза и лечению саркоидоза

#### **Задачи дисциплины:**

формирование знаний в области фенотипов, клинических проявлений и современных методах диагностики саркоидоза.

формирование умений и навыков проведения дифференциально-диагностических мероприятий для выявления/ исключения саркоидоза и туберкулеза, интерпретации результатов обследования пациента с подозрением на саркоидоз, лечения саркоидоза и оценки его эффективности.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                                                | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> фенотипы (особенные варианты течения) саркоидоза; клинические проявления саркоидоза различной локализации; методы визуализации саркоидоза различных локализаций; методы диагностики саркоидоза; инвазивные методы диагностики саркоидоза<br><b>Уметь:</b> составить и обосновать план обследования пациента для проведения дифференциально-диагностических мероприятий для выявления/ исключения саркоидоза и туберкулеза; интерпретировать результаты обследования пациента для выявления/ исключения саркоидоза и туберкулеза<br><b>Владеть:</b> методикой обследования пациента для проведения дифференциально-диагностических мероприятий для выявления/ исключения саркоидоза и туберкулеза |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6</b><br>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи                                                         | <b>Знать:</b> принципы и методы лечения саркоидоза<br><b>Уметь:</b> составить и обосновать план лечения и ведения пациентов с саркоидозом<br><b>Владеть:</b> методиками лечения пациентов с саркоидозом                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-9</b><br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <b>Знать:</b> методы установления эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями;<br><b>Уметь:</b> установить эффективные коммуникативные связи с пациентом / его законными представителями;<br><b>Владеть:</b> методиками формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями; |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа):

| Вид учебной работы                                            | Всего акад.часов |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>        |
| в том числе:                                                  |                  |
| Лекции (Л)                                                    | 6                |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 16               |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 50               |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                  |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>        |
| Контроль                                                      | -                |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                |
| Экзамен (Э)                                                   | -                |
| Зачет (З) с оценкой                                           | +                |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>144</b>       |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Фенотипы (особенные варианты течения) саркоидоза | Классификация саркоидоза по локализации - классический, с преобладанием внутригрудных (лёгочных) поражений; с преобладанием внелёгочных поражений; генерализованный<br>Фенотипы саркоидоза по особенностям течения: с острым началом заболевания; с изначально хроническим течением; рецидив; саркоидоз детей в возрасте до 6 лет; саркоидоз, рефрактерный к лечению системными стероидами. |
| 2     | Методы диагностики саркоидоза                    | Клиническая диагностика саркоидоза. Алгоритм обследования пациента для исключения/подтверждения саркоидоза                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Клинические проявления саркоидоза различной локализации       | Особенности клинических проявлений саркоидоза органов дыхания, кожи, органов зрения, периферических лимфатических узлов, селезенки, костного мозга, почек, костей и суставов, мышечной ткани, нервной системы и других локализаций                                                                                                                                               |
| 4 | Методы визуализации саркоидоза различных локализаций          | Методы выявления (визуализации) саркоидоза различных локализаций: рентгенологические методы, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные методы, ультразвуковое исследование                                                                                                                                                                        |
| 5 | Инвазивные методы диагностики саркоидоза                      | Чрезбронхиальная биопсия лёгких. Эндоскопические тонкоигольные пункции лимфатических узлов средостения под контролем эндосонографии. Прямая биопсия слизистой бронхов. Щеточная-биопсия слизистой бронхов. Бронхоальвеолярный лаваж. Торакотомия с биопсией лёгкого и внутригрудных лимфатических узлов. Видеоторакоскопия/видео-ассистированная торакоскопия. Медиастиноскопия. |
| 6 | <b>Методы лечения саркоидоза и оценка их результативности</b> | Основные принципы лечения саркоидоза. Лекарственные средства для лечения саркоидоза. Возможные режимы медикаментозного лечения саркоидоза. Эфферентные методы терапии. Критерии оценки качества лечебного процесса при саркоидозе                                                                                                                                                |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п        | Наименование раздела дисциплины                               | Л        | Сем       | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|--------------|---------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1            | Фенотипы (особенные варианты течения) саркоидоза              | 1        | 3         | 7         |    | 12        | 23          |
| 2            | Методы диагностики саркоидоза                                 | 1        | 3         | 9         |    | 12        | 25          |
| 3            | Клинические проявления саркоидоза различной локализации       | 1        | 3         | 9         |    | 12        | 25          |
| 4            | Методы визуализации саркоидоза различных локализаций          | 1        | 2         | 7         |    | 12        | 22          |
| 5            | Инвазивные методы диагностики саркоидоза                      | 1        | 2         | 9         |    | 12        | 24          |
| 6            | <b>Методы лечения саркоидоза и оценка их результативности</b> | 1        | 3         | 9         |    | 12        | 25          |
| <b>Итого</b> |                                                               | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>50</b> |    | <b>72</b> | <b>144</b>  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО MOODLE)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                  | Виды самостоятельной работы                                                                 | Формы контроля                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Фенотипы (особенные варианты течения) саркоидоза | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |

|   |                                                         |                                                                                                    |                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                         | MOODLE                                                                                             |                                                                                |
| 3 | Методы диагностики саркоидоза                           | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |
| 4 | Клинические проявления саркоидоза различной локализации | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |
| 5 | Методы визуализации саркоидоза различных локализаций    | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |
| 6 | Инвазивные методы диагностики саркоидоза                | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, обзоров<br>Изучение материалов в СДО MOODLE | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)
- письменные (решение ситуационных задач)

Примеры вопросов для собеседования, типовых ситуационных задач представлены в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой**

#### **Этапы проведения зачета:**

**Первый этап:** тестовые задания

**Второй этап:** решение типовой ситуационной задачи

Примеры типовых тестовых заданий и типовой ситуационной задачи представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Чучалин А.Г. Пульмонология [Электронный ресурс]: национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. Г. Чучалин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -800 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

2. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 9785970413210

4. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1.Илькович М.М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

2.Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                         | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                       | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                                                              | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                            | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                 | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                             | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                                          | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                         | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ.                                                                                                                                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                           | информационные                                                                                                      |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                            |                                                                   |                                                                             | материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | MOODLE            | Саркоидоз (тема в разработке)                      | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Место расположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
|---|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Аудитория № 16,<br/>Договор № 172 от<br/>20.03.2022 года об<br/>организации<br/>практической<br/>подготовки<br/>обучающихся между<br/>ФГБОУ ВО СГМУ<br/>(г. Архангельск)<br/>Минздрава России и<br/>ГБУЗ Архангельской<br/>области<br/>«Архангельский<br/>клинический<br/>противотуберкулезн<br/>ый диспансер».</p> <p>Срок действия<br/>Договора – 5 лет.</p> | <p>163002,<br/>Архангельская<br/>область, г.<br/>Архангельск, просп.<br/>Новгородский, д. 28, 0<br/>этаж</p> | <p><i>а) перечень основного<br/>оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы,<br/>стулья, экран, доска) рабочее место<br/>преподавателя, рабочие места для<br/>обучающихся на 20 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и<br/>мультимедийного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор, негатоскоп,<br/>мультимедиа-проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных<br/>пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный<br/>материал к практическим занятиям<br/>по всем темам дисциплины,</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Психологическая поддержка больных туберкулезом легких**»

специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет с оценкой**

Кафедра фтизиопульмонологии

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

\

**Авторы-составители:**

**Марьяндышев А.О.**, д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиопульмонологии,

**Никишова Е.И.**, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Архангельск, 2024

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **диагностическая деятельность**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по обеспечению приверженности к лечению пациентов с туберкулезом и лиц с латентной туберкулезной инфекцией

#### **Задачи дисциплины:**

формирование знаний в области пациенто-ориентированного подхода к лечению пациентов с туберкулезом и лиц с латентной туберкулезной инфекцией.

формирование умений осуществлять эффективную коммуникацию между медицинским персоналом и пациентами, мотивировать пациента к соблюдению длительного непрерывного режима химиотерапии туберкулеза

формирование навыков психологической поддержки пациентов и членов семьи в период противотуберкулезной терапии и неизлечимым пациентам с туберкулезом

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                                                | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> методы оценки приверженности пациента с туберкулезом к противотуберкулезному лечению; методы выявления факторов риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии<br><b>Уметь:</b> оценить приверженность пациента с туберкулезом к противотуберкулезному лечению; выявить факторы риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии;<br><b>Владеть:</b> методиками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения пациента с туберкулезом; обеспечения приверженности к противотуберкулезной терапии пациентов с туберкулезом, в том числе групп пациентов с повышенным риском отказа от соблюдения режима лечения. |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-6</b><br/>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p>                                                         | <p><b>Знать:</b> методы обеспечения приверженности пациентов с туберкулезом к соблюдению режима лечения; методы психологической помощи и поддержки пациентом / его законными представителями; обосновать и применить методы обеспечения приверженности к противотуберкулезной терапии пациентов с туберкулезом, в том числе групп пациентов с повышенным риском отказа от соблюдения режима лечения; принципы оказания психологической поддержки больным, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить приверженность к соблюдению режима противотуберкулезного лечения пациента с туберкулезом; оказать психологическую помощь и поддержку пациентом / его законными представителями в период проведения лечения туберкулеза; обеспечить выполнение принципа полипрофессионального ведения пациентов с туберкулезом с повышенным риском отказа от соблюдения режима лечения; обосновать тактику ведения пациента с туберкулезом для предупреждения/ купирования неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов и неблагоприятного течения сопутствующих заболеваний; оказать психологическую поддержку пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> <p><b>Владеть:</b> оказания психологической помощи и поддержки пациенту / его законному представителю в период проведения лечения туберкулеза; применения принципа полипрофессионального ведения пациентов с туберкулезом с повышенным риском отказа от соблюдения режима лечения; ведения пациента с туберкулезом для предупреждения/ купирования неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов и неблагоприятного течения сопутствующих заболеваний; оказания психологической поддержки больным, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> |
| <p><b>ПК-9</b><br/>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p><b>Знать:</b> методы установления эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями;</p> <p><b>Уметь:</b> установить эффективные коммуникативные связи с пациентом / его законными представителями;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа):



| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Всего акад. часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>                |
| в том числе:                                                  |                          |
| Лекции (Л)                                                    | 6                        |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 16                       |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 50                       |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                          |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>                |
| Контроль                                                      | -                        |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                        |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                        |
| Экзамен (Э)                                                   | -                        |
| Зачет (З) с оценкой                                           | +                        |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>144</b>               |

## **5. Содержание дисциплины:**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов дисциплины (модуля)</b>                                                                        | <b>Содержание раздела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Формирование пациенто-ориентированного подхода к лечению больных туберкулезом и лиц с латентной туберкулезной инфекцией | Основные факторы риска отказа от соблюдения режима химиотерапии пациентов с туберкулезом и латентной туберкулезной инфекцией. Методики оценки приверженности пациентов к лечению, выявления факторов риска преждевременного прекращения лечения. Принцип полипрофессионального ведения пациентов с туберкулезом с повышенным риском отказа от соблюдения режима лечения. Обоснование выбора организационной формы противотуберкулезной химиотерапии для соблюдения пациентами режима лечения. |
| 2            | Основные методики эффективной коммуникации между медицинским персоналом и пациентами                                    | Основы медицинской этики и деонтологии. Причины возникновения конфликтных ситуаций в медицинских организациях. Вопросы психологии общения врача и пациента, медико-этические принципы предупреждения / разрешения конфликтных ситуаций в медицинских организациях                                                                                                                                                                                                                             |
| 3            | Методики психологической поддержки пациентов и членов семьи в период противотуберкулезной терапии                       | Методы медицинской психологии для предупреждения / разрешения конфликтных ситуаций при взаимоотношении медицинских работников с пациентами, медицинских работников с родственниками пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4            | Методики мотивации пациента к соблюдению длительного непрерывного режима химиотерапии туберкулеза                       | Методы обеспечения приверженности к противотуберкулезной терапии пациентов с туберкулезом, в том числе групп пациентов с повышенным риском отказа от соблюдения режима лечения. Особенности ведения и                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>психологического сопровождения пациентов с туберкулезом, сочетанным с психическими заболеваниями/заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Особенности ведения и психологического сопровождения пациентов с клиническими проявлениями неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов. Применение цифровых технологий для обеспечения приверженности пациента к соблюдению режима химиотерапии.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п        | Наименование раздела дисциплины                                                                                         | Л        | Сем       | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1            | Формирование пациенто-ориентированного подхода к лечению больных туберкулезом и лиц с латентной туберкулезной инфекцией | 2        | 4         | 13        |    | 18        | 37          |
| 2            | «Эффективная коммуникация» между медицинским персоналом и пациентами                                                    |          | 4         | 13        |    | 18        | 35          |
| 3            | Психологическая поддержка пациентов и членов семьи в период противотуберкулезной терапии                                | 2        | 4         | 12        |    | 18        | 36          |
| 4            | Мотивации пациента к соблюдению длительного непрерывного режима химиотерапии туберкулеза<br>Зачет                       | 2        | 4         | 12        |    | 18        | 36          |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                         | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>50</b> |    | <b>72</b> | <b>144</b>  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                         | Виды самостоятельной работы                                                                                                                               | Формы контроля                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Формирование пациенто-ориентированного подхода к лечению больных туберкулезом и лиц с латентной туберкулезной инфекцией | <p>Изучение литературы</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, презентаций</p> <p>Подготовка обзора литературы</p> <p>Изучение материалов в ЭОС Moodle</p> | <p>Собеседование</p> <p>Проверка конспектов, рефератов</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Тестовые задания</p> |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | «Эффективная коммуникация» между медицинским персоналом и пациентами                     | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Подготовка обзора литературы<br>Изучение материалов в ЭОС Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |
| 3 | Психологическая поддержка пациентов и членов семьи в период противотуберкулезной терапии | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Подготовка обзора литературы<br>Изучение материалов в ЭОС Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |
| 4 | Мотивации пациента к соблюдению длительного непрерывного режима химиотерапии туберкулеза | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Подготовка обзора литературы<br>Изучение материалов в ЭОС Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Тестовые задания |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля:**

- устные (собеседование);
- письменные (решение ситуационных задач).

Примеры вопросов к собеседованию и типовой ситуационной задачи представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой**

#### **Этапы проведения зачета:**

**Первый этап:** собеседование и выполнение тестовые задания

**Второй этап:** решение типовой ситуационной задачи

Примеры вопросов для собеседования, типовых тестовых заданий и типовой ситуационной задачи представлены в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Перельман М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -446 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ю. Мишин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -520 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>.
3. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс]/ ред. П. К. Яблонский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436752.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

2. Ягнюк К.В. Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие/ К. В. Ягнюк. -Москва: Когито-Центр, 2014. -166 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534122.html>

3. Степанова О.П. Эффективное преодоление неуверенности и тревожности. Психокоррекционная программа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ О. П. Степанова. -Москва: Флинта, 2015. -54 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523739.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                         | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                 | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                                      | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                         | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                             | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                                          | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |

|                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>       | открытый ресурс                                                                               | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                               |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                                               | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература, диссертации<br>и авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                                               | официальные правовые<br>акты                                                                                                                                                    |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется<br>в зале<br>электронной<br>информации<br>библиотеки<br>(ауд. 2317) | официальные правовые<br>акты, нормативная и<br>справочная информация                                                                                                            |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                     | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | MOODLE            | Психологическая поддержка пациентов с туберкулезом (тема в разработке) | Веб-поддержка                        |

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование | Место-расположение | Перечень основного |
|---|--------------|--------------------|--------------------|
|---|--------------|--------------------|--------------------|

|   | учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | учебного кабинета                                                                                        | оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Аудитория № 16,<br/>Договор № 172 от<br/>20.03.2022 года об<br/>организации<br/>практической<br/>подготовки<br/>обучающихся между<br/>ФГБОУ ВО СГМУ (г.<br/>Архангельск)<br/>Минздрава России и<br/>ГБУЗ Архангельской<br/>области<br/>«Архангельский<br/>клинический<br/>противотуберкулезный<br/>диспансер».<br/>Срок действия<br/>Договора – 5 лет.</p> | <p>163002, Архангельская<br/>область, г.<br/>Архангельск, просп.<br/>Новгородский, д. 28, 0<br/>этаж</p> | <p>а) <i>перечень основного<br/>оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели<br/>(столы, стулья, экран, доска)<br/>рабочее место преподавателя,<br/>рабочие места для<br/>обучающихся на 20 мест.<br/>б) <i>наборы демонстрационного и<br/>мультимедийного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор, негатоскоп,<br/>мультимедиа-проектор<br/>в) <i>перечень учебно-наглядных<br/>пособий:</i><br/>Наглядные пособия,<br/>раздаточный материал к<br/>практическим занятиям по всем<br/>темам дисциплины,</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Медицинская информатика»** (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Варакина Ж.Л.**, д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2024

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору), является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая:**

предупреждение возникновения заболеваний, в т.ч. стоматологических, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в т.ч. пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### **организационно-управленческая:**

применение основных принципов оказания медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)<br><b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | медицинскому образованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> основные направления развития медицинских информационных технологий в области профилактики и формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> использовать медицинские информационные системы для профилактики хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования медицинских информационных систем для профилактики хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни</p>                                   |
| <p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>                                                                         | <p><b>Знать:</b> принципы применения информационных медицинских систем для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>Уметь:</b> использовать медицинские информационные системы для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования медицинских информационных систем для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> |
| <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><b>ПК-9</b></p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской</p> | <p><b>Знать:</b> основные направление развития информационных технологий в медицинской реабилитации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать медицинские информационные системы для организации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования медицинских информационных систем для организации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК- 10</b><br>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях<br><b>ПК-9</b><br>(31.08.48 СМП)<br><b>ПК-11</b><br>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br>31.08.74 Стоматология хирургическая<br>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br>31.08.76 Стоматология детская<br>31.08.77 Ортодонтия)                                                                                                          | <b>Знать:</b> основные направления развития информационных технологий в медицине; нормативно-правовые основы электронного здравоохранения;<br><b>Уметь:</b> использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br><b>Владеть:</b> навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами                                                   |
| <b>ПК- 11</b><br><b>ПК-10</b><br>(31.08.48 СМП)<br>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br><b>ПК-12</b><br>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br>31.08.74 Стоматология хирургическая<br>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br>31.08.76 Стоматология детская<br>31.08.77 Ортодонтия)<br>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <b>Знать:</b> основные направления развития информационных технологий в области обеспечения качества медицинской помощи; принципы независимой оценки качества медицинской помощи с использованием Интернет-ресурсов<br><b>Уметь:</b> использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с оценкой качества медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами для оценки качества медицинской помощи |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 4                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы информатизации здравоохранения                                                           | Электронное здравоохранение. Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в оценке эффективности систем здравоохранения. Информационные ресурсы в здравоохранении. Единая государственная информационная система, ее компоненты (регистры и справочники). Региональные медицинские информационные системы. Основные принципы анализа информационной деятельности медицинского учреждения.                                                                                                        |
| 2     | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | Медицинские информационные системы. Личный кабинет пациента. Автоматизация лекарственного обеспечения (электронный рецепт). Электронный больничный лист. Электронная история болезни. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Автоматизация рабочего места врача. Телемедицина. Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Нормативно-правовые, организационные и технические условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Требования к сайтам медицинских организаций. Анализ сайтов медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями |
| 3     | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения                | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Применение электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Основы информатизации здравоохранения | 2 |     | 6  |    | 6   | 12          |

|   |                                                                                                 |   |  |    |  |    |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|--|----|----|
| 2 | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | 2 |  | 5  |  | 6  | 14 |
| 3 | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения<br>Зачет       |   |  | 3  |  | 6  | 10 |
|   | Итого                                                                                           | 4 |  | 14 |  | 18 | 36 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                          | Формы контроля                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Основы информатизации здравоохранения                                                           | Анализ нормативно-правовой базы (Федеральный закон № 242-ФЗ и Федеральный закон № 152-ФЗ) в правовой системе «КонсультантПлюс»                                       | Собеседование<br>Проверка конспектов |
| 2     | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | Анализ сайтов государственных и частных медицинских организаций (работа в сети «Интернет»)                                                                           | Проверка конспектов                  |
| 3     | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения                | Регистрация и работа на портале непрерывного медицинского образования (работа в сети «Интернет») Работа с ЭБС и базами медицинских данных по направлениям подготовки | Проверка конспектов                  |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник /ред. Г.Н. Царик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>;

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>;

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html> — Режим доступа: по подписке;

2. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа : по подписке;

3. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>;

4. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

5. Правовые основы цифровизации здравоохранения: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 85 с.

6. Цифровизация здравоохранения в практической деятельности специалиста: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 93 с.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                      | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                 | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                   |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                 |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                     |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки                                               |                                                                                                                                                            |                                                                             | социальным наукам                                                                                                                                       |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a> | открытый ресурс                                                             | официальные документы, клинические рекомендации                                                                                                         |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                | открытый ресурс и подписка университета                                     | периодические издания                                                                                                                                   |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                    | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                              | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                            | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения         | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                              | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                    | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                          | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес      | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Медицинская информатика<br>Игнатова О.А., Варакина Ж.Л. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж                                                             | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры - 11 шт.,<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51  | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201 (MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;                                                                        |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Основы реабилитации и абилитации»**  
(специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения – 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бондаренко Е.Г.** к.м.н., доцент,  
доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2024



### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

#### **профилактическая:**

предупреждение возникновения заболеваний, т.ч. стоматологических, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в т.ч. пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### **организационно-управленческая:**

применение основных принципов оказания медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области организации реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.

2. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

#### **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)<br><b>Уметь:</b> анализировать учебную и профессиональную деятельность<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления |
| <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению                           | <b>Знать:</b> методы оценки состояния пациента на основе международной классификации                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>                                                                                                                                  | <p>функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; методы оценки доступности окружающей среды и возможности использования пациентом необходимого ТСР; влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса</p> <p>Уметь: определять двигательный режим больных, его содержание; устранять вредное влияние на здоровье пациентов, нуждающихся в реабилитации, факторов окружающей среды</p> <p>Владеть: оценивать состояние лиц с ОВЗ по доменам МКФ; правильно подбирать ТСР</p>                                        |
| <p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> | <p><b>Знать:</b> принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>Уметь:</b> использовать данные сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков при планировании реабилитационной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования данных сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков при планировании реабилитационной деятельности</p>                                                   |
| <p><b>ПК-9</b></p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> немедикаментозными методами лечения пациентов; навыками подбора ТСР, обучения и сопровождения пользователей</p> |
| <p><b>ПК- 10</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> задачи медицинской реабилитации на трех</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-9</b><br>(31.08.48 СМП)<br><b>ПК-11</b><br>(31.08.73 Стоматология<br>терапевтическая<br>31.08.74 Стоматология<br>хирургическая<br>31.08.75 Стоматология<br>ортопедическая<br>31.08.76 Стоматология детская<br>31.08.77 Ортодонтия)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | этапах реабилитации; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения;<br><b>Уметь</b> разрабатывать план реабилитации с учетом течения болезни<br><b>Владеть:</b> навыками определения задач медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; составлением программы реабилитации; организации медицинской реабилитации на всех ее этапах                                                                    |
| <b>ПК-11</b><br><b>ПК-10</b><br>(31.08.48 СМП)<br>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br><b>ПК-12</b><br>(31.08.73 Стоматология<br>терапевтическая<br>31.08.74 Стоматология<br>хирургическая<br>31.08.75 Стоматология<br>ортопедическая<br>31.08.76 Стоматология детская<br>31.08.77 Ортодонтия)<br>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <b>Знать:</b> основные принципы обеспечения качества реабилитационной помощи; принципы независимой оценки качества медицинской помощи с использованием Интернет-ресурсов<br><b>Уметь:</b> использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с оценкой качества реабилитационной медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами для оценки качества реабилитационной медицинской помощи |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 16                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации               | Медицинская и социальная реабилитация в современных условиях. Обзор современных методов и подходов в реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2     | МКФ                                                                     | Особенности применения МКФ в детском возрасте<br>Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями и их семей с целью улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Основы применения МКФ в медико-социальной реабилитации. Формулирование реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации. Влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса. |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации            | Критерии подбора ТСР. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Оценка состояния пациента по Международной классификации функционирования (МКФ).                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4     | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации | Сопровождение пользователей ТСР<br>Обучение пользователей ТСР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                          | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации                | 2 |     | 3  |    | 4   | 9           |
| 2     | МКФ                                                                      |   |     | 5  |    | 4   | 9           |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации             |   |     | 5  |    | 5   | 10          |
| 4     | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. |   |     | 3  |    | 5   | 8           |
|       | 2                                                                        | 4 |     | 16 |    | 18  | 36          |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы               | Формы контроля                |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Современные аспекты             | Изучение литературы<br>Литературный обзор | тестирование<br>собеседование |

|   |                                                                          |                                                                                                           |                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   | медицинской и социальной реабилитации                                    | современных методов и подходов в реабилитации<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)            | проверка конспектов                                              |
| 2 | МКФ                                                                      | Изучение литературы<br>Подготовка рефератов, презентаций<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов) | Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование                  |
| 3 | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации             | Изучение литературы<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)<br>Подготовка рефератов, презентаций | Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование                  |
| 4 | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. | Изучение литературы<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)<br>Подготовка рефератов, презентаций | Собеседование<br>Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, практических заданий)

Примерный перечень тем докладов, презентаций, рефератов, вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и практические задания приводятся в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Епифанов.- 2013. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

4. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]: пособие для врачей / А.Г. Малявин, В.А. Елифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

5. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская [и др.]; ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>

6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]: руководство / под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

8. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. С.П. Евсеев. - Москва: Советский спорт, 2014. -298с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                       | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                    | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                        | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                               | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>                                                          | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная                                                                              | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                       | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                               | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Обучение и сопровождение пользователей технических | Веб-поддержка                        |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | средств реабилитации. |  |
|--|-----------------------|--|

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                       | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                               | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413, главный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедиа-проектор; компьютер,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>балансировочная подушечка, головодержатель с отверстием, корректор осанки, корсет грудно-поясничный, кукла, кушетка, ростомер настенный, силиконовая подушечка, силиконовая стелька,</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»**  
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2024

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программы:

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения модуля** - адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;
- Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;
- Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                               | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК 2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>Знать:</b> основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ.<br><b>Уметь:</b> осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения; находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации.</p> <p>Владеть: социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ; навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации; навыками составления заявительных документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК- 9</b><br/> <b>ПК-8</b> (31.08.48 СМП)<br/> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-5</b> (32.08.14 Бактериология)<br/> готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>ПК-5</b> (32.08.01 Гигиена детей и подростков)<br/> готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>ПК-10</b> (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)<br/> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их</p> | <p><b>Знать:</b> основы социальной адаптации в образовательном пространстве вуза необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ. особенности образовательной инклюзивной среды вуза</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации; составлять необходимые заявительные документы; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> способами построения учебной деятельности в образовательной инклюзивной среде вуза; навыками поиска необходимых социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза | <p><u>Социальная адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося.</p> <p><u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.</p> |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | <u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ<br><u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ. |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                    | Л | ПЗ        | С | ЛП | СРС       | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|----|-----------|-------------|
|       | <b>Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза</b>                                                          |   | <b>12</b> |   |    | <b>4</b>  | <b>16</b>   |
| 1.1   | Социальная адаптация обучающегося                                                                                                  |   | 6         |   |    | 2         | 8           |
| 1.2   | Образовательная инклюзивная среда вуза                                                                                             |   | 6         |   |    | 2         | 8           |
|       | <b>Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |   | <b>6</b>  |   |    | <b>14</b> | <b>20</b>   |
| 2.1   | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов                                                                              |   | 4         |   |    | 4         | 8           |
| 2.2   | Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями                                                                        |   | 2         |   |    | 10        | 12          |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                                                      |   | <b>18</b> |   |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                         | Виды самостоятельной работы                                                                                       | Формы контроля                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза                                                | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание) | подготовка презентации           |
| 2     | Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия                   | взаимопроверка заданий с оценкой |
|       |                                                                                                         | Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)  | подготовка презентации           |
|       |                                                                                                         | Конвенция ООН о правах инвалидов.                                                                                 | составление                      |

|  |  |                                                                                                                                                        |                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  | Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме                                              | реестра документов              |
|  |  | Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме | собеседование, проверка заданий |
|  |  | Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов                                                                                                    | собеседование                   |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Примерные тестовые задания приводятся в приложении 2 «к рабочей программе дисциплины».

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Иванов. -Москва: Дашков и К°, 2013- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html>
2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К°, 2012- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>
3. Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -190 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : научное издание/ Н. П. Жигарева. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html>
2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. -67 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>
3. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России : возможности и препятствия [Электронный ресурс] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 104-110. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20135807>.
4. Крухмалев, Александр Егорович. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - С. 72-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202>

### **Нормативно-правовые документы:**

- 1.Закон РФ «Об образовании»

2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                         | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                         | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                             | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                                           | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                                        | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |

| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                                            | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                                            | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                          |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация                                                                                                            |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                         | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза<br>Васильева Е.Ю. | Веб-поддержка                        |

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|



|   |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Основы программной обработки статистических данных»**  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука  
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения – 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Мордовский Э.А.**, д.м.н., доцент, зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы  
**Постоев В.А.**, PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и  
социальной работы

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области программной обработки статистических данных;
- формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;
- формирование навыков работы с различными статистическими программами.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b><br><b>ПК—3</b> (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков<br><b>ПК-4</b> (31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и | <b>Знать:</b> принципы сбора данных для целей статистического исследования, создания и анализа баз данных, принципы проведения медико-статистических исследований<br><b>Уметь:</b> планировать и проводить научные исследования; рассчитывать объемы выборки,<br><b>Владеть:</b> навыками создания базы данных в средах “MS Excel”, “EpiInfo”, “MS Access”, статистического анализа в средах “EpiInfo”, “WinPepi”, STATA. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подростков<br/>ПК-4<br/>(31.08.18 Неонатология)<br/>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей<br/>ПК-4 (31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК-6 (32.08.07 Общая гигиена)<br/>ПК-5 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)<br/>ПК-7<br/>(32.08.14 Бактериология, 32.08.01 Гигиена детей и подростков)<br/>ПК-8 (32.08.12 Эпидемиология)<br/>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения<br/><b>Уметь:</b> оценивать статистическую значимость результатов биомедицинских исследования.<br/><b>Владеть:</b> навыками проверки статистической гипотезы исследования при помощи пакетов прикладного статистического ПО (“WinPepi”, “EpiInfo”, STATA)</p> |
| <p>ПК- 11<br/>ПК-6 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)<br/>ПК-8<br/>(31.08.07 Патологическая анатомия)<br/>ПК-9<br/>(31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика)<br/>ПК-10 (31.08.48 СМП)<br/>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br/>ПК-12<br/>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)<br/>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p><b>Знать:</b> основные медико-статистические показатели;<br/><b>Уметь:</b> проводить расчет медико-статистических показателей при помощи прикладного статистического ПО и представлять полученные результаты.<br/><b>Владеть:</b> навыками анализа медико-статистических показателей в программах WinPepi” и “EpiInfo”, STATA</p>                        |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    | Планирование научного исследования. Расчет объема выборки. Инструменты сбора данных и создания электронных баз данных.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2     | Программная обработка статистических данных | Использование свободно-распространяемого ПО “WinPepi” и “EpiInfo” для статистической обработки данных. Создание баз данных. Подготовка баз данных к анализу. Описательная статистика в среде “WinPepi” и “EpiInfo”.<br>Программа STATA: интерфейс, основные функции и команды. Использование STATA для анализа данных эпидемиологических и клинических исследований |
| 3     | Представление данных исследований           | Графическое представление результатов статистической обработки данных                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

##### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    |   |     | 6  |    | 6   | 12          |
| 2     | Программная обработка статистических данных |   |     | 9  |    | 9   | 18          |
| 3     | Представление данных исследований           |   |     | 3  |    | 3   | 6           |
|       | Зачет                                       |   |     |    |    |     |             |
|       | Итого                                       |   |     | 18 |    | 18  | 36          |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>      | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                              | <b>Формы контроля</b>       |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1            | Планирование биомедицинских исследований    | Изучение литературы<br>Создание базы данных                                                                                                     | Проверка выполнения задания |
| 2            | Программная обработка статистических данных | Изучение литературы<br>Проведение программной обработки базы данных, расчет медико-статистических показателей, проверка статистической гипотезы | Проверка выполнения задания |
| 3            | Представление данных исследований<br>Зачет  | Изучение литературы<br>Создание диаграмм в ПО Excel                                                                                             | Проверка выполнения задания |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, решение задач)

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харьков, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2024-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2024-404714)

**8.2. Дополнительная литература**

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>;

2. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М.

Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

3. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

4. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=2130947>;

5. Унгурияну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгурияну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                                | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                                                                     | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                          | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                                      | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <i>Moodle</i>     | Основы программной обработки статистических данных | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения



При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета                                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс № 2440,     | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт.,<br>мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Харьковова О.А., к.псх.н., PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний основ прикладной статистики.
2. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.
3. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.
4. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций               | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных<br><b>Уметь:</b> описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов<br><b>Владеть:</b> навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы | Всего акад. часов |
|--------------------|-------------------|
|--------------------|-------------------|

|                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>  |
| в том числе:                                                  |            |
| Лекции (Л)                                                    | 24         |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |            |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 48         |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>  |
| Контроль                                                      |            |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -          |
| Экзамен (Э)                                                   | -          |
| Зачет (З)                                                     | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>144</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | Формирование базы данных. Типы шкал: количественные и качественные. Способы представления количественного признака. Распределение количественного признака. Способы представления качественного признака |
| 2     | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | Критерий Стьюдента для двух независимых выборок.<br>Критерий Стьюдента для двух зависимых выборок.<br>Одновыборочный критерий Стьюдента.<br>Сравнение средних для трех и более групп.                    |
| 3     | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | Одновыборочный критерий Вилкоксона.<br>Двувыборочный критерий Вилкоксона. Сравнение средних для трех и более групп. Хи-квадрат.<br>Пирсона. Мак-Нимара тест.                                             |
| 4     | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | Корреляционный анализ Пирсона.<br>Корреляционный анализ Спирмена                                                                                                                                         |
| 5     | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | Простая линейная регрессия.<br>Множественная линейная регрессия                                                                                                                                          |
| 6     | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | Логистический регрессионный анализ с одним предиктором. Множественная логистическая регрессия                                                                                                            |
| 7     | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                     | Log rank тест. Регрессия Кокса                                                                                                                                                                           |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                           | Л  | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|----------------|
| 1        | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | 3  |     | 6  |    | 10  | 19             |
| 2        | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | 2  |     | 6  |    | 10  | 18             |
| 3        | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | 2  |     | 6  |    | 10  | 18             |
| 4        | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | 2  |     | 6  |    | 10  | 18             |
| 5        | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | 5  |     | 8  |    | 10  | 23             |
| 6        | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | 5  |     | 8  |    | 10  | 23             |
| 7        | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                     | 5  |     | 8  |    | 12  | 23             |
|          | Итого                                                                                     | 24 |     | 48 |    | 72  | 72             |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                           | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1.       | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 2.       | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 3.       | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 4.       | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 5.       | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 6.       | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 7.       | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                     | рецензирование научных статей | проверка рецензий |

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
|  | программы STATA) |  |  |
|--|------------------|--|--|

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (решение задач, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. **Лисицын Ю.П.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>;

2. **Теория статистики** [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>;

3. **Трухачёва Н. В.** Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр./ Н. В. Трухачёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -379 с.: ил.;

4. **Шмойлова Р.А.** Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>;

### **8.2. Дополнительная литература**

6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;

7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.htm;l>

8. Журнал Экология человека. Раздел Практикум <https://hum-ecol.ru/1728-0869/>

9. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

10. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;

11. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>;

12. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2024-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2024-404714)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                 | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                               | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-



576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета                                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,                                                                                            | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт.,<br>мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины        |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2024

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.

#### **Задачи дисциплины:**

5. Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований;

6. Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;

7. Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> принципы аргументирования причинно-следственных связей в медицине и общественном здравоохранении; области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения;</p> <p>Уметь: оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований; планировать количественные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья; готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на практике меры частоты событий (превалентность, инцидентность), меры эффекта (относительный и добавочный риск, атрибутивная фракция, отношение шансов) и меры влияния различных явлений на состояние здоровья населения (популяционный добавочный риск, популяционная атрибутивная фракция); использовать прикладные компьютерные программы (Stata, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;</p> <p>Владеть: методами оценки проведенных биомедицинских исследований с использованием апробированных оценочных листов; методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований; методами расчета мер частоты событий, мер эффекта и мер влияния различных явлений на состояние здоровья населения; методами расчета необходимого количества участников эпидемиологических исследований; методами анализа данных эпидемиологических исследований, включая методы контроля влияния конфаундинг-факторов прикладными компьютерными программами (STATA, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы                                     | Всего акад. часов |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72                |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| в том числе:                                       |            |
| Лекции (Л)                                         | 24         |
| Семинарские занятия (Сем)                          |            |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 48         |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>72</b>  |
| Контроль                                           |            |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -          |
| Экзамен (Э)                                        | -          |
| Зачет (З)                                          | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>144</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии.<br>Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | <p><b>ТЕМА 1. Введение. История и современность современного научного метода. Эпидемиология как основа исследований в медицине и здравоохранении.</b></p> <p>Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. Описательная и аналитическая эпидемиология.</p> <p><b>ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии.</b></p> <p>Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний.</p> <p>Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера.</p> <p><b>ТЕМА 3. Меры частоты событий.</b></p> <p>Распространенность и инцидентность. Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация.</p> <p><b>ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований.</b></p> <p>Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований.</p> <p>Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований.</p> <p>Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы.</p> <p>Взаимосвязь между разными типами исследований.</p> <p><b>ТЕМА 5. Меры эффекта.</b></p> <p>Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности).</p> <p>Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований.</b><br/> Понятие когорты и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования. Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль.</b><br/> Отличительные особенности исследований случай-контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении.<br/> Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль.<br/> Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований.</b><br/> Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий.<br/> Примеры экологических исследований.<br/> Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения.</b><br/> Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования.</p> <p><b>ТЕМА 10. Конфаундинг.</b><br/> Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов.<br/> Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов.</p> <p><b>ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования.</b><br/> Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета-ошибки. Статистическая значимость и величина <math>p</math>. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования).<br/> Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo.</p> <p><b>ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   | Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. | <p><b>ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных.</b><br/> Конфаундинг и модификация эффекта.<br/> Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных.</p> <p><b>ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований.</b><br/> Основные используемые меры эффекта.<br/> Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай–контроль.</b><br/> Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела.<br/> Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль.</p> <p><b>ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.</b><br/> Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 5. Основы доказательной медицины.</b><br/> История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения.<br/> Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств.</b><br/> Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.</p> |
| 3 | Интерпретация и представление результатов                         | <p><b>ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения.</b><br/> Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | эпидемиологических исследований. | <p>Популяционная атрибутивная фракция.</p> <p><b>ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.</b></p> <p>Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл.</p> <p>Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.</b></p> <p>Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный анализ пропорционального риска по методу Кокса).</p> <p>Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований.</b></p> <p>Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований.</b></p> <p>Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм.</p> <p>Необходимость описания достоинств и недостатков исследования.</p> <p><b>ТЕМА 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований.</b></p> <p>Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций.</p> <p>Разбор примеров.</p> |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                    | Л  | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | 12 |     | 20 |    | 28  | 60          |
| 2     | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.                                                                                  | 9  |     | 14 |    | 24  | 47          |
| 3     | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.                                                                         | 3  |     | 14 |    | 20  | 37          |
|       | Итого                                                                                                                                              | 24 |     | 48 |    | 72  | 144         |



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                                                                             | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                            | <b>Формы контроля</b>                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | Анализ опубликованных исследований, решение задач, работа над курсовым проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования).        | Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).    |
| 2.           | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.                                                                                  | Анализ научных публикаций, решение задач, работа над курсовым проектом (анализ данных).                                                       | Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).    |
| 3.           | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.                                                                         | Рецензирование научных статей, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования). | Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом). |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, представление результатов курсового проекта (в виде протокола собственного исследования), представление результатов рецензирования публикаций);
- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>.

2. Гржибовский А.М. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -13 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547>.

3. Гржибовский А.М. Когортные исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -12 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535>.

4. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

5. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -14 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520>.

6. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -21 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

7. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

8. Субботина А.В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс]/ А. В. Субботина, А. М. Гржибовский. -6 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>.

9. Унгурияну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгурияну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                                | Виды изданий                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                                |                                                   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                                |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам          |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                              |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                                                              | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                              |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                                        |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                         |
| База данных «Scopus»                                                                                                                             | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                         |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                                          | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                              |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения                                                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                  |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                              |
| Справочная система<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                                                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             | диссертации и авторефераты                                     |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,                                                                                            | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | административный корпус, 4 этаж | стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
|--|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Фандрайзинг и инновационные проекты»**  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука  
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения – 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра методологии научных исследований  
Трудоемкость дисциплины: **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

**Автор-составитель:** Лебедев А.В. к.м.н., доцент кафедры методологии научных  
исследований

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;

Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций               | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок<br><b>Уметь:</b> составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ<br><b>Владеть:</b> навыками поиска источников финансирования научных проектов, составления грантовых заявок; составления заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 6                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 30                |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>36</b> |
| Контроль                                           |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -         |
| Экзамен (Э)                                        | -         |
| Зачет (З)                                          | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | Понятие о фандрайзинге. Основные термины и принципы фандрайзинга. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.                                                                                                                                         |
| 2     | Понятие об инновационных проектах                                                          | Понятие об инновационных проектах Методика написания инновационного проекта. Методика поиска источников финансирования научных проектов                                                                                                                          |
| 3     | Фонды, финансирующие научные исследования                                                  | Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика поиска. Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика составления заявок на грант в Российский гуманитарный научный фонд. Обзор международных и частных фондов и программ. |
| 4     | Фандрайзинг, особенности составления заявок.                                               | Фандрайзинг, особенности составления заявок. Составление заявки на грант.                                                                                                                                                                                        |
| 5     | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам                                                                                                                                                                       |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                            | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | 2 |     | 6  |    | 8   | 16          |
| 2     | Понятие об инновационных проектах                                                          | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 3     | Фонды, финансирующие научные исследования                                                  | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 4     | Фандрайзинг, особенности составления заявок.                                               | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 5     | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
|       | Итого                                                                                      | 6 |     | 30 |    | 36  | 72          |



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                     | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                   | <b>Формы контроля</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.           | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | изучение литературы                                                                  | проверка конспектов   |
| 2.           | Понятие об инновационных проектах                                                          | изучение литературы;<br>подготовка<br>инновационного проекта                         | защита проекта        |
| 3.           | Фонды, финансирующие научные исследования                                                  | изучение литературы;<br>поиск фондов и программ, финансирующих инновационные проекты | защита проекта        |
| 4.           | Фандрайзинг, особенности составления заявок.                                               | изучение литературы;<br>составление заявки на грант                                  | защита проекта        |
| 5.           | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | изучение литературы;<br>составление сметы                                            | защита проекта        |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка составления заявки на грант).

Примерные вопросы для собеседования приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в форме защиты инновационного проекта и заявки на грант. Форма заявки и критерии оценивания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Алексеев. -Москва: Дашков и К°, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028151.html>.
2. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Болдырева. -Москва: Флинта, 2016. -148 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html>.
3. Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Ильин: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2018. -178 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490513.html>.

4. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Н. Кулаков. -Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. -155 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Измestьева О.В. Фандрайзинг как программа сбора средств и мобилизации капитала [Электронный ресурс]/ О. В. Измestьева - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26191850>.

2. Перцовский Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс]/ Н. И. Перцовский. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -140 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026720.html>.

3. Фандрайзинг – метод привлечения средств некоммерческих организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29217013>.

4. Фандрова Л.П. Нетворкинг и фандрайзинг как механизмы современного спонсорства [Электронный ресурс] : в 2-х частях/ Л. П. Фандрова - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29929511>.

5. Хамикулина А.Д. Фандрайзинг в области науки и образования [Электронный ресурс] : сборник статей/ А. Д. Хамикулина - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27232853>.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                 | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных                                                                                                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | периодические                                                                                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                             |                                                                                 | и подписка<br>университета                                                                 | издания                                                                                                                                                                                  |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                     | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                       | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                               |
| База данных «Scopus»                                                                                                      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                       | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                               |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                       | научные журналы                                                                                                                                                                          |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                                            | информационные<br>материалы,<br>доклады ВОЗ и др.                                                                                                                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                                            | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная<br>и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                                            | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                             |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация                                                                                                               |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета                                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;            |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,                                                                                            | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Шестакова М.В.**, ассистент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

#### Задачи:

5. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;
6. Формирование знаний особенностей цифрового обучения;
7. Формирование умений и навыков по использованию цифровые инструменты обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b><br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере | <b>Знать:</b> структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС; основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,<br><b>Уметь:</b> подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;<br><b>Владеть:</b> основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной наглядности. |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)                                                   |                   |
| Зачет (З)                                                     | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         | Структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза. Роль обучающихся в процессе формирования электронной информационной образовательной среды                                                                       |
| 2     | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов | Принципы планирования и организации обучения с использованием цифровых сервисов. Учебная наглядность. Организация интерактивного взаимодействия и поддержание эффективной обратной связи в процессе реализации электронного курса. |
| 3     | Инструменты веб 2.0                                                    | Инструменты Moodle и сервисы web 2.0 Подбор инструментов оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;                                                                                             |
| 4     | СДО Moodle                                                             | Система дистанционного обучения СДО Moodle<br>Элементы СДО Moodle. Ресурсы СДО Moodle.<br>Основы педагогического дизайна электронного курса;<br>требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,                     |

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|----------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование |   |     | 2  |    | 2   | 4           |

|   |                                                                        |  |  |           |  |           |           |
|---|------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| 2 | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов |  |  | 4         |  | 4         | 8         |
| 3 | Инструменты веб 2.0                                                    |  |  | 6         |  | 6         | 12        |
| 4 | СДО Moodle                                                             |  |  | 6         |  | 6         | 12        |
|   | <b>Итого</b>                                                           |  |  | <b>18</b> |  | <b>18</b> | <b>36</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                        | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                | Формы контроля                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         | подготовка презентации ПечаКуча (20 слайдов на заданную тему со строгим ограничением времени 20 секунд на слайд)                                                                                                           | событийное мероприятие ПечаКуча   |
| 2     | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов | разработка результатов обучения под актуализируемую обучающимися дисциплину/модуль с демонстрацией использования сервисов планирования, описание роли обучающихся в формировании электронного курса на этапе планирования. | защита проекта                    |
| 2     | Инструменты веб 2.0                                                    | разработка интерактивной наглядности под дисциплину/модуль, разрабатываемые обучающимися с демонстрацией возможностей выбранных сервисов веб 2.0, используемых для контроля качества обучения                              | защита проекта                    |
| 3     | СДО Moodle                                                             | разработка проекта электронного курса в Moodle СГМУ                                                                                                                                                                        | защита проекта электронного курса |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (подготовка презентаций, подготовка проектов).

Примерные вопросы для собеседования и темы для разработки презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится осуществляется в виде представления 2-х тем электронного курса в Moodle СГМУ, сформированных и наполненных содержанием. Подробное описание порядка проведения зачета, перечень заданий для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Сайт приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда» - <http://neorusedu.ru/>

Проект «Готовкцифре» (РФ) - <https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/>

Университет 20.35 (РФ) - <http://2035.university/>

Проект ТГУ «Пара на диване» <http://paranadivane.tilda.ws/>

Проект ИОО ТГУ «Цифровая мастерская преподавателя» [https://t.me/fa\\_digital\\_workshop](https://t.me/fa_digital_workshop)

Европейская система цифровых компетенций преподавателя - [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en)

Система технологических и цифровых компетенций (США) - <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf>

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <i>Moodle</i>     | Информационные технологии для ординаторов          | смешанное обучение + ЭК              |

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для |

|   |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |                                                                                | вокального микрофона AKG SR40+SO40;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Компьютерный класс № 2440, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | <p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,</p> <p>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |